

مؤسسة
عبدالله الغرير



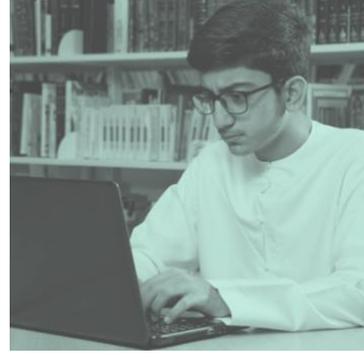
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الإرث الأخضر الكبير

دليل المعلم لتيسير مبادرة "الإرث الأخضر الكبير"

العام الدراسي 2025/2024

النسخة 1



شارك في الإرث الأخضر الكبير: تمكين شباب دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل مستقبل مستدام

خلفية:

بناءً على نجاح درس "الأخضر الكبير" 2023 وتماشياً مع التزامنا بشراكة اليونسكو للتعليم الأخضر، يسرُّ وزارة التربية والتعليم إطلاق مبادرة "الإرث الأخضر الكبير"، وهي مبادرة سنوية لتسريع التوصل إلى تعليم بيئي ومناخي عالي الجودة. وفي صميم هذه المبادرة، هناك استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير"، القائمة على اللعب، والمُصممة لشباب دولة الإمارات العربية المتحدة ليدلوا بأرائهم حول التعليم المناخي. ونحن ملتزمون باستخدام ردودهم في صوغ السياسات ومحتوى المناهج الخضراء.

من يمكنه المشاركة في استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير"؟

لكل إجابة أهميتها. مؤشر الأداء الوطني الرئيس لدينا هو: مشاركة 100% من الشباب الإماراتي (الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و22 عاماً) في استبانة الطلاب، مع نشر بيانات مشاركة المدارس على موقع "الإرث الأخضر الكبير".

ما عدد الدروس؟ ومتى يُتاح لي إعطاؤها؟

هناك اثنا عشر درساً مدة كل منها 45 دقيقة: ستة في الفصل الدراسي الأول وستة في الفصل الدراسي الثاني. بالنسبة إلى المدارس الحكومية، تُضمّن هذه الدروس في مخطط تعليم اللغة الإنكليزية، أما بالنسبة إلى المدارس الخاصة، فُضمّن في مخططات التربية الأخلاقية. لكننا نشجع جميع مخططات المواد الأخرى على المشاركة. يجب أن يُعطى الدرس الثالث - حيث يجب على الطلاب عن أسئلة استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير" - في تواريخ محددة (انظر الصفحة 3).

ما الوسائل المخصصة، وكيف نصل إليها؟

تتوفر خططٌ دراسية وعروضٌ تقديمية (PowerPoint) وموادٌ مطبوعة ومقاطع فيديو بالإنكليزية والعربية والفرنسية والإسبانية والصينية على موقع "الإرث الأخضر الكبير": <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html>.

فيم تُستخدم البيانات التي تُجمع؟ هل يُحجب مصدرها؟

طمئن الطلاب أنه ما من إجابات صحيحة أو خطأ. ليس هذا اختباراً أو امتحاناً. المشاركة مخفية المصدر تماماً، وما من سبيل لتتبع إجابات الطلاب للتعرف عليهم. لا يُستخدم اسم المدرسة إلا لتتبع أعداد المشاركين على موقعنا الإلكتروني ولا يُربط ذلك بالإجابات الفردية.

هذه المبادرة ليست للحكم على الطلاب أو معلمهم؛ بل فرصة لفهم ما يفكر فيه الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة وما يشعرون به تجاه التغير المناخي والبيئة. ومن ثم تُستخدم نتائج استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير" عند إعداد السياسة التعليمية والتعليم الخاص بالتغير المناخي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مع من يُمكن أن أتواصل إذا ما كانت لديّ أسئلة؟

الرجاء قراءة هذا الدليل الذي قد يجب على أسئلتك أولاً، وزيارة <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html> لمزيد من المعلومات. إذا لم تجد إجابة لسؤالك باستخدام هذه المصادر، فيمكنك إرسال رسالة إلكترونية إلى bg1@moe.gov.ae.

لمحة عن مواضيع دروس الفصل الأول

تتوفر جميع الدروس على موقع "الإرث الأخضر الكبير": <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html>. وقد صُمّمت الدروس كحزمة كاملة يُمكن تصفّحها من دون أن تبقى على اتصال بالإنترنت، بما في ذلك مقاطع الفيديو والعروض التقديمية والخطط الدراسية في مجلد واحد. وإلى أن تتوفر هذه الوسائل، فإن الخطط الدراسية ستظل متاحةً للتنزيل.

يُصمّم كل درس لمستويات المرحلة الابتدائية، الدنيا والعليا، والمرحلتين المتوسطة والثانوية، بما يضمن أن يكون المحتوى ملائمًا لشتى الفئات العمرية، ومدة كل درس 45 دقيقة.

من المهم أن يتفاعل الطلاب مع الدروس تمامًا، فلا تقلق إذا تأخرت قليلاً عن أسابيع التدريس المقترحة أدناه. لكن **الدرس الثالث يجب أن يُعطى في أسابيع محددة**، لأن هذا هو الوقت الذي سيشارك فيه الطلاب في استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير".

الدرس 1

📅 **الأسبوع الدراسي: 23 سبتمبر - 27 سبتمبر**

تأمل في مفهوم "الإرث" وافهم كيف تؤثر أفعالنا اليوم في المستقبل.



الدرس 2

📅 **الأسبوع الدراسي: 7 أكتوبر - 11 أكتوبر**

أكد على أهمية أصوات الشباب في إرثنا ولماذا يتعين على كل شاب أن يشارك.



الدرس 3

📅 **الأسبوع الدراسي: 21 أكتوبر - 25 أكتوبر**

العب لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير"، وهي تجربة استبانة قائمة على اللعب.



الدرس 4

📅 **الأسبوع الدراسي: 28 أكتوبر - 1 نوفمبر**

استكشف أساليب عيش الأجيال السابقة وقارنها بطريقة العيش اليوم، مع التركيز على علاقة أسلافنا بالطبيعة.



الدرس 5

📅 **الأسبوع الدراسي: 4 نوفمبر - 8 نوفمبر**

تفحص مساهمة المجموعات المتنوعة في دولة الإمارات العربية المتحدة في الاستدامة البيئية وإقامة مدن مستدامة.



الدرس 6

📅 **الأسبوع الدراسي: 11 نوفمبر - 15 نوفمبر**

تعرف على المقاربات المبتكرة القائمة على الاقتصاد الدائري التي أبدتها الشركات في دولة الإمارات العربية المتحدة حيال "النفايات".



هيكل الدروس

الطريقة الفضلى لإعطاء الدروس هي استخدام جهاز عرض ومكبرات صوت في غرفة الصف. يمكنك تنزيل الدروس من <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html> عند تنزيل المجلد، ستجد جميع المواد المطبوعة والخطط الدراسية ومقاطع الفيديو والعروض التقديمية. ويتوفر الفيديو كملف غير متصل بالإنترنت. لجميع الدروس: فكّر؛ شاهد؛ اقرأ؛ طبّق؛ تأمل.

فكّر



يدعو النشاط الأول الطلاب إلى التفكير في صورة أو سؤال يوفران لهم وقتًا للتفكير في مواضيع الدروس.

شاهد



فيديو قصير للمشاهدة موجود في مجلد الدروس الذي قمت بتنزيله من موقع "الإرث الأخضر الكبير". ستحتاج إلى تصغير نافذة العرض وفتح الفيديو على هذه الشريحة قبل العودة إلى العرض التقديمي.

اقرأ



نشاط قراءة. قد يكون هذا أغنيةً أو جزءًا من نص أو تعليمات للقراءة.

طبّق



سيشارك الطلاب في نشاطٍ معيّن، يُمكن أن يكون إكمال استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير" أو تصميم عمل إبداعيّ ما.

تأمل



ينتهي كل درس بمهمة تتيح للطلاب التأمل في ما تعلموه من هذا الدرس.

إكمال استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير"

تذكر أن تتأكد من أن قسم تكنولوجيا المعلومات لديك لا يحظر المواقع الثلاثة هذه، كي يتمكن الطلاب من الوصول إلى موقع "نبض الإرث الأخضر الكبير":

- <https://client.playverto-uae.com> (يُنصح برفع الحظر عن الموقع *playverto-uae.com ككل)
- <https://playverto.com>
- <https://youth.greeningeducation.ae> (يُنصح برفع الحظر عن الموقع *greeningeducation.ae ككل)

يُمكن الوصول إلى موقع لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير" من خلال أيّ جهاز مزوّد بمتصفح ويب: هواتف محمولة وأجهزة لوحية وأجهزة حاسوب. أفضل متصفح للهاتف المحمول أو الجهاز اللوحي يُمكن استخدامه:

- Chrome إن كنتم تستخدمون جهاز Android
- Safari إن كنتم تستخدمون جهاز Apple

تعليمات للطلاب خاصة بلعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير":

1. يفتح الطلاب الموقع الإلكتروني <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html> وينقرن زر "الطالب".
2. قبل البدء بلعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير"، على الطلاب أن يقبلوا ملفات تعريف الارتباط.



3. يُمكن للطلاب اختيار اللغة الأنسب بالنسبة إليهم في الإجابة (العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية أو الإسبانية أو الصينية).



4. سيُسأل الطلاب عن اسم مدرستهم. وذلك لإحصاء المشاركين فحسب ولتظهر مدرستك على خريطة المشاركين التي نضعها. لكن أسماء المدارس لا تُربط بالإجابات. ويُمكن للطلاب أن يدخلوا اسم مدرستهم بالإنجليزية أو العربية، أو يُدخلوا رقم مدرستهم التعريفي إذا كانوا يدرسون في مدرسة حكومية، على سبيل المثال: 8079.



ستُنشر بيانات مشاركة المدارس على موقعنا الإلكتروني على هيئة خريطة. شجّع طلابك على إكمال "نبض الإرث الأخضر الكبير" لتظهر مدرستكم على الخريطة.

لا تنسوا أن تذكروا الطلاب أن استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير" ليست اختبارًا، ولا توجد إجابات صحيحة أو خطأ. تظل الإجابات مجهولة المصدر تمامًا، وما من سبيل لتتبع إجابات الطلاب وصولًا إليهم كأفراد. وهذه المبادرة ليست للحكم عليهم أو على معلمهم؛ بل فرصة لفهم ما يفكر فيه الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة وما يشعرون به تجاه تغير المناخ والبيئة. لا يُستخدم اسم المدرسة إلا لتتبع أعداد المشاركين على موقعنا الإلكتروني ولا يُربط ذلك بالإجابات الفردية.

أهم النصائح لإنجاز مبادرة الإرث الأخضر الكبير

ارفع الوعي

أطلق مبادرة "الإرث الأخضر الكبير" في اجتماع لكل فئة عمرية. وأكد على أهمية المشاركة وفكر في التوسع في مواضيع الدروس بأن يُخص كل أسبوع بموضوع محدد، ما يؤدي إلى التركيز على الاستدامة على مستوى المدرسة ككل.

تعاون مع قسم تكنولوجيا المعلومات

تذكر أن تتأكد من أن قسم تكنولوجيا المعلومات لديك لا يحظر المواقع الثلاثة هذه، كي يتمكن الطلاب من الوصول إلى "نبض الإرث الأخضر الكبير" في الدرس الثالث (واحرص على أن يجزّب الطلاب الوصول إليه قبل الدرس الثالث):

- <https://client.playverto-uae.com> (يُنصح برفع الحظر عن الموقع *playverto-uae.com ككل)
- <https://playverto.com>
- <https://youth.greeningeducation.ae> (يُنصح برفع الحظر عن الموقع *greeningeducation.ae ككل)

تواصل مع أولياء الأمور

في نهاية هذا الدليل ثمة نموذج لرسالة، استخدمه لإعلام أولياء الأمور بالأهداف والجدول الزمني، وتشجيعهم على ترسيخ مواضيع المبادرة في المنزل.

تأكد من توفر الأجهزة

تأكد من أن لدى كل طالب جهازًا من أجل الدرس الثالث أو خصص وقتًا للدرس في غرفة الحاسوب. يُمكن للطلاب أيضًا الوصول إلى موقع "نبض الإرث الأخضر الكبير" في المنزل أو من خلال هواتفهم المحمولة.

ادفع الهيئة التدريسية بأكملها إلى المشاركة

في حين يُخصص وقتٌ محددٌ لمواضيع معيّنة، فإن المقاربة التي تشمل المدرسة ككل توفر الفرصة الفضلى للنجاح. شجّع كل أفراد الهيئة التدريسية على تضمين مواضيع المبادرة في دروسهم.

التقدير والاحتفاء

يعمل الدعم البناء على بناء الثقة. قدر الوعود والجهود التي تؤثر تأثيرًا بناءً في الممارسات المستدامة حقّ قدرها، سواءً من خلال الجوائز، أو الإشادة بها في التجمعات أو العروض.

عزز قيادة الطلاب

شجّع الطلاب على تولي زمام المبادرة من خلال تشكيل فريق أخضر أو مجموعة مماثلة تقود الأنشطة وتعزز الاستدامة في مختلف أنشطة المدرسة.

شارك قصص النجاح

وثّق التقدّم الذي أحرزته مدرستك والنجاحات التي حققتها وشاركها مع المجتمع الأوسع من خلال النشرات ووسائل التواصل الاجتماعيّ والموقع الإلكترونيّ للمدرسة. لا يعطي هذا الأمر زخمًا للمبادرة فحسب، بل يُلهم آخرين أيضًا.



الإرث الأخضر الكبير

أولياء الأمور الأعزاء،

بعد نجاح درس "الأخضر الكبير" في مؤتمر الأطراف (COP28)، يسرّ وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة الإعلان عن مبادرة "الإرث الأخضر الكبير". تسعى هذه المبادرة المؤثرة إلى إدماج صوت الشباب في مناهج التعليم الأخضر من خلال استبانة طلابية قائمة على اللعب يُمكن الوصول إليها من خلال الرابط التالي: <https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html>.

سيتضمن "الإرث الأخضر الكبير" ما يلي:

- 12 درسًا تُعطى على مدار العام الدراسي، مع توفير إرشادات لكلّ درس.
 - 6 دروس في الفصل الأول و6 دروس في الفصل الثاني.
 - متوفرة لأربعة مستويات تعليمية (من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية).
 - متاحة بالإنجليزية والعربية والفرنسية والإسبانية والمندرينية.
- استبانة تفاعلية للطلاب (نبض الإرث الأخضر الكبير) في الدرس الثالث.
- تقرير سنويّ يوثق الأعمال التي جرت بناءً على نتيجة إجابات الطلاب عن أسئلة الاستبانة.

ستتبع مبادرة الإرث الأخضر الكبير الجدول الزمنيّ أدناه:

رقم درس "الإرث الأخضر الكبير"	ترتيب الأسبوع ضمن الفصل الدراسي	بداية الأسبوع الدراسي
الدرس الأول من "الإرث الأخضر الكبير"	5	23 سبتمبر
الدرس الثاني من "الإرث الأخضر الكبير"	7	7 أكتوبر
الدرس الثالث من الإرث الأخضر الكبير	*9	21 أكتوبر
الدرس الرابع من "الإرث الأخضر الكبير"	10	28 أكتوبر
الدرس الخامس من "الإرث الأخضر الكبير"	11	4 نوفمبر
الدرس السادس من "الإرث الأخضر الكبير"	12	11 نوفمبر

* الأسبوع التاسع: تُقدّم استبانة الطلاب في الدرس الثالث. ومن الضروري أن يُعطى الدرس الثالث في خلال الأسبوع المحدد لإتاحة الوقت الكافي لتحليل البيانات قبل مؤتمر الأطراف (COP29).

*صُمّنت مبادرة "الإرث الأخضر الكبير" في مخططات تعليم اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية ولدى واضعي مناهج التربية الأخلاقية والاجتماعية والثقافية في المدارس الخاصة، مما يتيح الوقت لتنفيذها.

نشكركم على تفانيكم في تعليم أطفالكم ودعم المبادرات المبتكرة. وكلنا ثقة أن مبادرة "الإرث الأخضر الكبير" ستؤثر بشكل بّناء في أطفالكم ومجتمعهم المدرسيّ، ما يعزز إرث الإدارة البيئية والتعليم في مجال المناخ.

مع أطيب التحيات،