

الإرث

الأخضر الكبير

الدرس السادس

معرفة التقنيات
الجديدة في الدولة،
والهادفة إلى تعزيز
القدرة على مواجهة
التغيرات المناخية.

الدرس الخامس

تحليل أثر التنوع
السكاني في دولة
الإمارات العربية
المتحدة في الاستدامة
البيئية.

الدرس الرابع

المقارنة بين الأجيال
السابقة والحالية، في
أساليب الحياة،
والتركيز على علاقة كلٍ
منهما بالطبيعة.

الدرس الثالث

المشاركة في مبادرة
"نبض الإرث الأخضر
الكبير"
تجربة استبائية قائمة
على اللعب.

الدرس الثاني

التأكيد على أهمية
أدوار الشباب
ومشاركاتهم في
الحفاظ على إرثنا.

الدرس الأول

التأمل في مفهوم
'الإرث' وفهم أثر
أفعالنا اليوم على
المستقبل.

الإرث الأخضر الكبير

- فهم الأوضاع البيئية المختلفة، وتقديم آراء حولها.
- توضيح أثر الممارسات (الإيجابية والسلبية) للإنسان على البيئة.
- تقديم وسائل بسيطة وممارسات إيجابية لخلق بيئة خضراء متوازنة.

الدرس الثاني
المرحلة الابتدائية الدنيا

دليلُ المعلمِ

في هذه الحصة، سنفهمُ الأوضاعَ البيئيةَ من حولنا، ونعرضُ أثرَ الأفعالِ والممارساتِ البشريةِ على الطبيعةِ.

تقدم الحصة مفردات تتعلق بالمشاعر والبيئة، يليها سرد لقصة بسيطة توضح تأثير الأفعال البشرية على بيئة خضراء تتمثل في غابة من الغابات..

بعد ذلك، سنشارك في أنشطة بصرية نعبر فيها عن مشاعرنا تجاه سيناريوهات بيئية مختلفة باستخدام الوجوه المعبرة. يساعدنا ذلك في ربط مشاعرنا بالمواقف المختلفة التي تؤثر على الطبيعة. تختتم الحصة بتأمل حول الممارسات التي تصدر عن الإنسان، وتنتج عنها بيئة متوازنة، أو غير متوازنة، مما يشجعنا على التفكير في دورنا في حماية بيئتنا الطبيعية.

مرفقات الدرس

- خطة الدرس
- العرض التقديمي
- الاستبانة مطبوعة
- نسخة من الدرس غير متصلة بالإنترنت

المصادرُ المطلوبةُ

- سبورة ذكية

فكّر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



فِكْرُ

هَيَّا نُعَبِّرْ عَنْ مَشَاعِرِنَا ..



مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الْوُجُوهُ أَمَامُكَ؟

فِكْرُ



شَاهِدْ



اقْرَأْ



طَبِّقْ

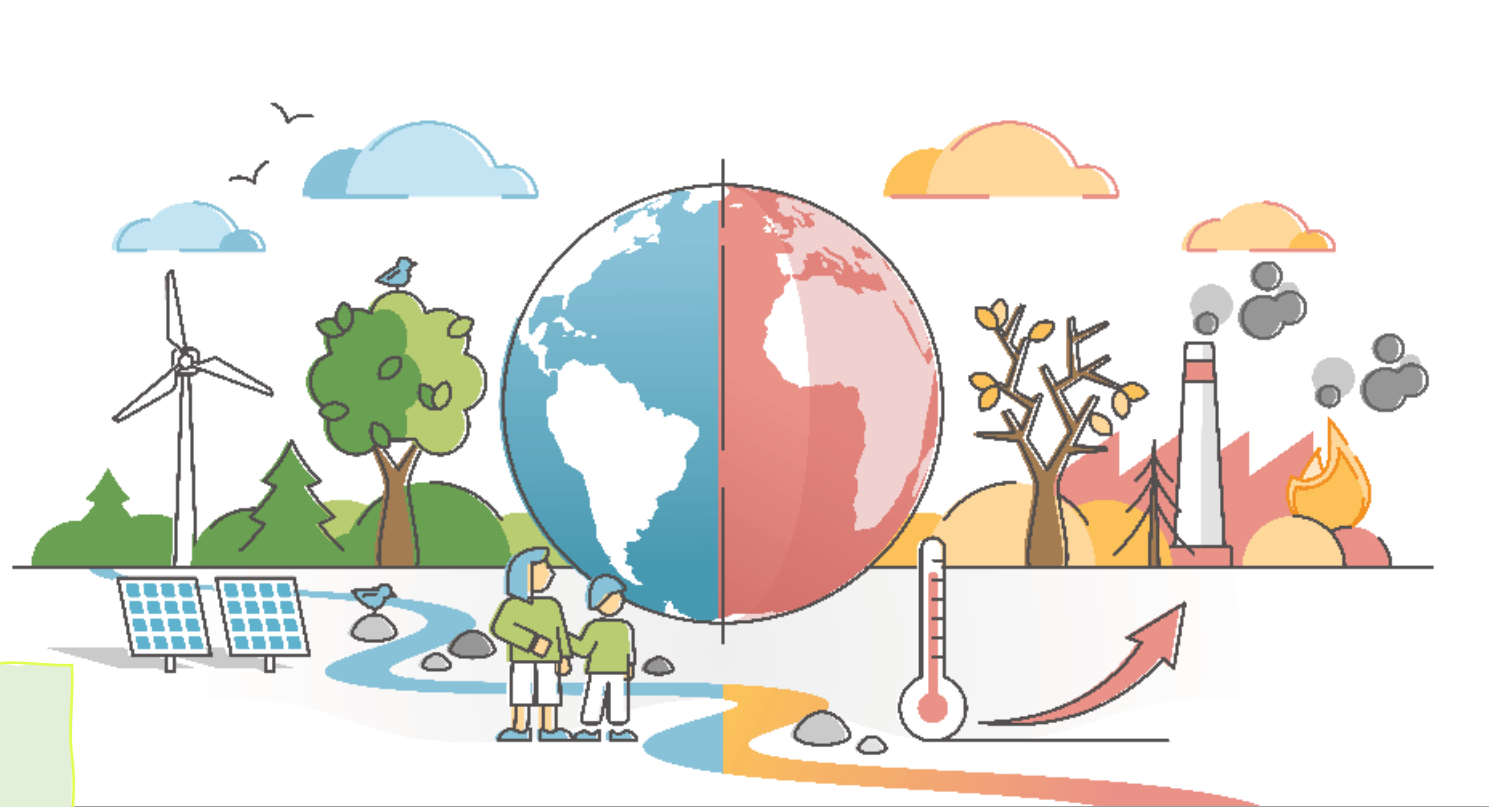


تَأَمَّلْ



شاهد

هل تحبُّ البيئة التي تحيطُ بك؟



بِمَ تَشْعُرُ حِينَ تَرَى هَذَا الرَّسْمَ؟

اقرأ

فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل

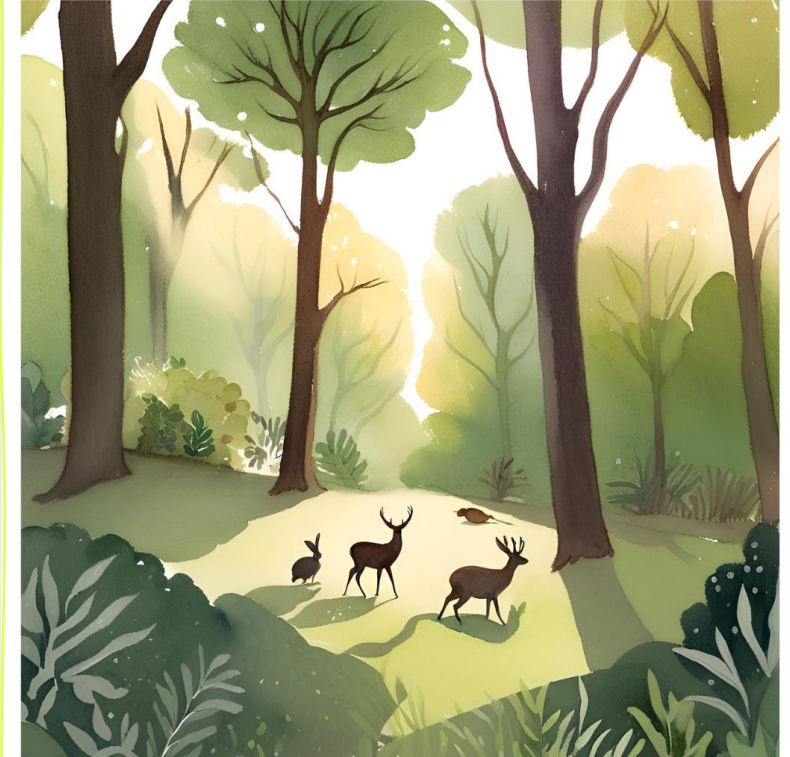


غابة السّعادة

كانت الحيوانات تُنعم بالراحة وسط الأشجار العالية، ذات الأغصان الملتفة،
وبين النباتات الخضراء المتنوعة، فكانت المكان الذي يقضي فيه الأطفال
أوقاتاً سعيدة دائماً.

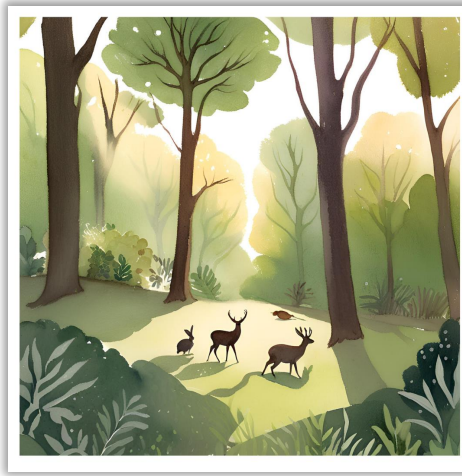
إلا أن بعض الناس عمدوا إلى الغابة الخضراء يوماً، وقطعوا أشجارها،
وتركوا نباتاتها تجف وتذبل، ففقدت الحيوانات طعامها ومأواها الهانئ، ولم
تعد الغابة الخضراء مكاناً يُسعد أحداً.

فقرّر الأبطال الصغار أن يُعيدوا إلى غاباتهم الحزينة سرّ سعادتها، فبدؤوا
يزرعونها من جديد، ويسقون النباتات، وبمرور الأيام نمت الأشجار، وعادت
الغابة زاهية بألوانها، تحتضن الحيوانات بحب، والأطفال بسعادة وفرح.



اقرأ

غابة السعادة



هل تتذكّر أحداث القِصّة؟

رتّب الصُّوَرِ وَفُقِّ تَسْلُسُلِهَا.

فكّر



شاهد



اقرأ



طبّق

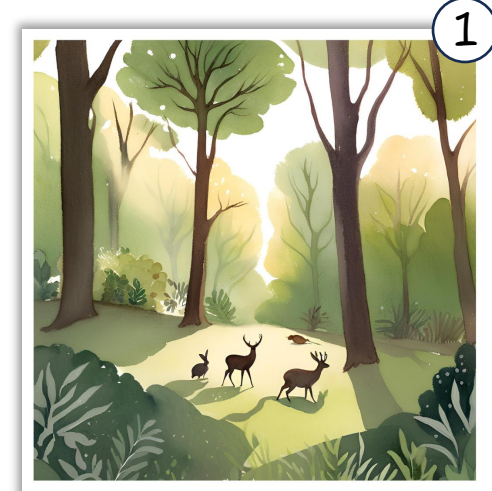


تأمّل



اقرأ

غابة السعادة



فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



طَبِّقْ

بِمَ تَشْعُرُ حِينَ تَرَى هَذِهِ الصُّوَرِ؟



فَكِّرْ



شَاهِدْ



اقْرَأْ



طَبِّقْ



تَأَمَّلْ



طبّق

بِمَ تشعرُ حين ترى هذه الصور؟

4



3



فكّر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمّل



طَبِّقْ

بِمَ تَشْعُرُ حِينَ تَرَى هَذِهِ الصُّوَرِ؟

⑥



⑤



فَكِّرْ



شَاهِدْ



اقْرَأْ



طَبِّقْ



تَأَمَّلْ



طَبِّقْ

بِمَ تَشْعُرُ حِينَ تَرَى هَذِهِ الصُّوَرِ؟

7



8



فَكِّرْ



شَاهِدْ



اقْرَأْ



طَبِّقْ



تَأَمَّلْ

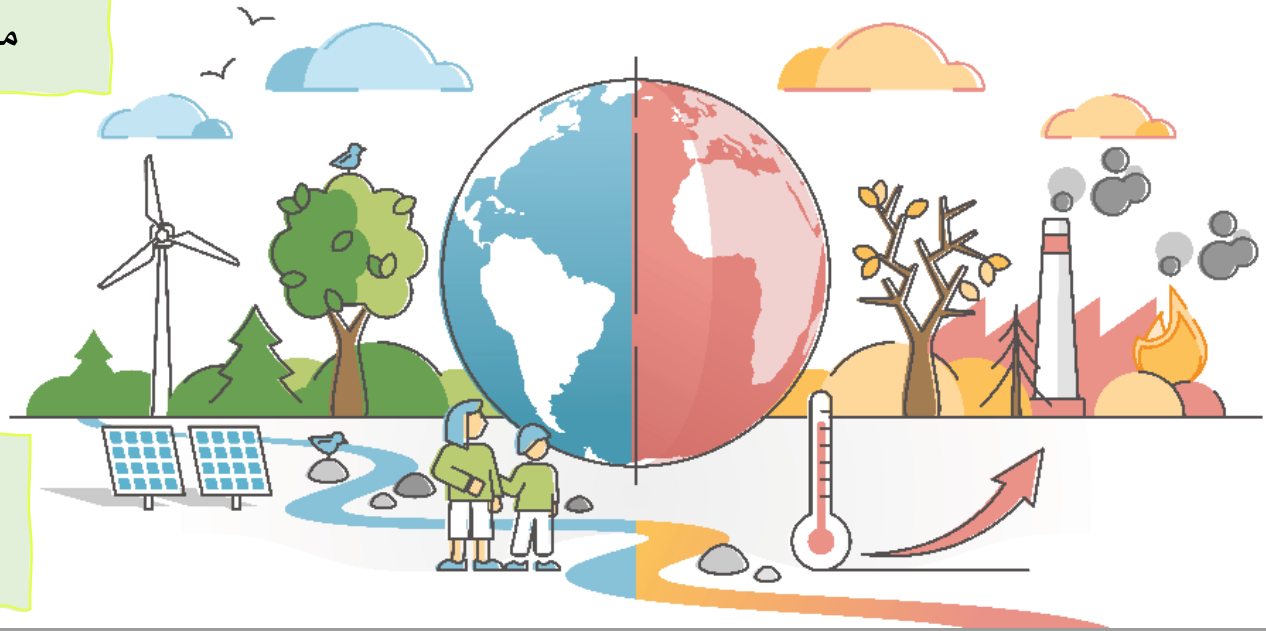


تأمل

هل تشعر البيئة من حولنا؟

تفكر: هل تشعر أنها سعيدة، أم أنها حزينة؟

ما الذي يجعل البيئة سعيدة؟



ما الذي يجعل البيئة حزينة؟

ما دورنا الذي يجب أن نفعله؛ لتكون البيئة من حولنا خضراء، سعيدة ومتوازنة؟

فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل

