

الإرث الأخضر الكبير - خطة الدرس الثالث

المستوى: المرحلة الابتدائية الدنيا

خطة الدرس

أهداف التعلم:

- تطوير فهم أساسي لماهية تغير المناخ.
- تحديد الأسباب والآثار البسيطة لتغير المناخ.
- التعبير عن المشاعر والفهم لتغير المناخ من خلال استجابات جسدية.

المخطط التفصيلي

في هذا الدرس، سنتعرف على المفهوم الأساسي لتغير المناخ.

من خلال الوسائل البصرية، والقراءة البسيطة، والأنشطة التفاعلية، سنستكشف كيف تتغير الأرض وكيف تؤثر هذه التغيرات على النباتات والحيوانات.

يختتم الدرس بنشاط تفاعلي يتيح لنا التعبير عن مشاعرنا وفهمنا لتغير المناخ، مما يوفر للمعلمين نظرة حول مدى استيعاب الطلاب للموضوع.

الكلمات الرئيسية:

التغير المناخي، الأرض، الدفء، الطُّقس، الحيوانات، النباتات، المساعدة

المصادر:

- خطة الدرس
- العرض التقديمي
- نسخة من الدرس غير متصلة بالإنترنت

الوسائل المطلوبة :

- السبورة الذكية

المصادر والوقت فكر	
<p>1. اعرض الصور الأربع في الشريحة 4.</p> <p>2. اسأل المتعلمين: "ماذا ترون في هذه الصور؟"</p> <p>3. قدم كل صورة: ذوبان الجليد، الأرض الجافة، الفيضانات، الرياح القوية.</p> <p>4. اشرح: "هذه الصور تظهر كيف يتغير كوكبنا."</p>	<p>الوقت 5: دقيقة</p> <p>Slides 4</p>
<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>أشر إلى كل صورة وقدم وصفًا بسيطًا.</p>	
<p>أنشطة التمايز (التحدي)</p> <p>اسأل المتعلمين إذا كانوا قد شاهدوا أو سمعوا عن تغييرات مشابهة في المكان الذي يعيشون فيه.</p>	
المصادر والوقت فكر	
<p>1. انتقل إلى الشريحة 5. اقرأ النص "كوكبنا يحتاج مساعدتنا!" بصوت عالٍ .</p> <p>2. اشرح أي كلمات أو مفاهيم غير مألوفة .</p> <p>3. اعرض الشريحة 6 .</p> <p>4. اقرأ كل عبارة واطلب من المتعلمين الإجابة بـ "صحيح" أو "خطأ" .</p> <p>5. راجع الإجابات الصحيحة باستخدام الشريحة 7.</p>	<p>الوقت 15: دقيقة</p> <p>Slides 5 - 7</p>
<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>اقرأ كل جملة مرتين، مستخدمًا الإيماءات لتأكيد النقاط الرئيسية.</p>	
<p>أنشطة التمايز (التحدي)</p> <p>اطلب من المتعلمين شرح سبب كون كل عبارة صحيحة أو خاطئة.</p>	
المصادر والوقت فكر	
<p>1. انتقل إلى الشريحة 8. اشرح للصف أنهم سيجيبون على بعض الأسئلة.</p> <p>2. اشرح أنه بالنسبة لكل عبارة، سيتحرك المتعلمون إلى أجزاء مختلفة من الغرفة لإظهار إجاباتهم المختارة (نعم، لا، أو لا أعرف).</p> <p>3. اقرأ كل عبارة (الشرائح 8-12) واسمح للمتعلمين بالتحرك.</p> <p>4. بعد كل عبارة، اسأل عددًا من المتعلمين لشرح اختيارهم.</p> <p>**العبارات:**</p> <ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالسعادة عندما أتعلم طرقًا جديدة لمساعدة الأرض. • أريد أن أفعل شيئًا لمساعدة كوكبنا. • أعتقد أننا يمكننا إيقاف تغير المناخ إذا عملنا معًا. • أعتقد أنه من المهم التحدث إلى أصدقائي وعائلتي عن تغير المناخ. • أعرف ماذا تعني تقليل، إعادة استخدام، وإعادة تدوير. 	<p>الوقت 20: دقيقة</p> <p>Slides 8 – 12</p>
<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>استخدم إيماءات بسيطة لتمثيل "نعم"، "لا"، و"لا أعرف".</p>	

<p>أنشطة التمايز (التحدي)</p> <p>اطلب من المتعلمين تقديم أمثلة أو أسباب لاختياراتهم.</p>	
المصادر والوقت فكر	
<p>1. اعرض العبارات الثلاث حول تغير المناخ.</p> <p>2. اقرأ كل عبارة بصوت عالٍ واطلب من المتعلمين تكرارها.</p> <p>3. ناقش كل عبارة باختصار، وتأكد من أن المتعلمين يفهمون النقاط الرئيسية.</p> <p>4. اطلب من المتعلمين مشاركة شيء واحد تعلموه عن تغير المناخ اليوم.</p>	<p>الوقت 5:دقيقة</p> <p>Slides 13</p>