

الإرث الأخضر الكبير: الدرس الثاني - خطة الدرس

المستوى: المرحلة المتوسطة/ الثانوية

خطة الدرس
الدرس (2)
أهداف التعلم: <ul style="list-style-type: none"> فهم أهمية مشاركة الطلاب في نبض الإرث الأخضر الكبير. فهم الكيفية التي تُلعب بها لعبة نبض الإرث الأخضر الكبير.
المخطط التفصيلي: <p>في هذا الدرس، سوف نستكشف أهمية مشاركة الطلاب بأصواتهم فيما يتعلق بالثقافة الذي يتلقوه في المدرسة بشأن المناخ والاستدامة. وسوف نناقش أهمية التعبير عن وجهات نظرهم من خلال استبانة "نبض الإرث الأخضر الكبير"؛ وكيف تُستخدم هذه المعلومات لتحسين الثقافة المناخي لدى الجميع. وسوف يصبحون في النهاية، "أبطال نبض الإرث الأخضر الكبير" بالمشاركة في نشاط إبداعي يشجع الآخرين على الإجابة عن أسئلة الاستبانة.</p>
الكلمات الرئيسية: <p>بيانات؛ نبض الإرث الأخضر الكبير؛ صوت الشباب؛ العمل المناخي؛ إقناع؛ نص الفيلم.</p>
المصادر: <ul style="list-style-type: none"> فيلم البطل، عن أهمية أن تشاركوا بأصواتكم (سوف يُتاح الفيلم على موقع الإرث الأخضر الكبير) نص الفيلم صور عن التغير المناخي والتلوث
الوسائل المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> سبورة ذكية مواد مطبوعة أجهزة رابط موقع نبض الإرث الأخضر الكبير: https://youth.greeningeducation.ae

المصادر والوقت	فكر
<p>الوقت: 5 دقائق</p> <p>الشريحة 4</p> <p>صور عن التغير المناخي والتلوث</p> <p>1. قسّم الطلاب إلى مجموعات مكونة من 2 أو 3 أشخاص. 2. ثم اطلب منهم مناقشة السؤال التالي:</p> <p>"ما أهمية التعلّم عن التغير المناخي بالنسبة للشباب؟"</p> <p>قبل أن تطلب من الطلاب مناقشة السؤال، حاول استخلاص معنى "التغير المناخي" منهم. اقبل جميع الأفكار، مع الحرص على عدم إخبار الطلاب بأنهم مخطئون إذا لم يعطوا المعنى الدقيق، ولكن قم بالإشادة بالأفكار والمفردات ذات الصلة. للتأكيد، قدم للمتعلّمين التعريف التالي لـ "التغير المناخي":</p> <p>"التغير المستمر في مناخ الأرض، والذي يحدث بشكل رئيسي بسبب الأنشطة البشرية مثل حرق الفحم والنفط"</p> <p>3. يمكن اتباع نفس العملية مع عبارة "الاستدامة البيئية". مرة أخرى، اقبل جميع الأفكار، واستخدم التعريف التالي للتأكيد:</p> <p>"استخدام الموارد الطبيعية بطريقة تلبّي احتياجاتنا اليوم دون الإضرار بالكوكب، حتى تتمكن الأجيال القادمة من تلبية احتياجاتها أيضًا."</p>	<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>أعطِ الطلاب صورًا تمثل تغير المناخ والتلوث لمساعدتهم في توليد أفكار جديدة.</p>
<p>أنشطة التمايز (التحدي)</p> <p>شجّع الطلاب على التفكير بشكل أعمق بطرح السؤال الإضافي التالي:</p> <p>"في رأيكم، ما أهم ثلاث قضايا مناخية وبيئية يواجهها الشباب؟ وهل تسري هذه القضايا هي ذاتها في مختلف البلدان؟"</p>	
المصادر والوقت	شاهد
<p>الوقت: 10 دقائق</p> <p>الشريحتان 5-6</p> <p>نصّ الفيلم</p> <p>1. اعرض الشريحة 5 التي تصف ما هو نبض الإرث الأخضر الكبير وما يسعى إلى تحقيقه. 2. أخبر الطلاب أن هذا المشروع هو الأول من نوعه وسوف يشارك فيه كل طالب في دولة الإمارات العربية المتحدة. 3. اسأل الطلاب إذا كانت لديهم أيّة فكرة عن أهمية المشاركة بأصواتهم. 4. اعرض الشريحة 6. وشرح للطلاب أنهم سوف يستمعون إلى مجموعة مختلفة من الشباب وهم يشرحون أهمية إدلاء الطلاب بأرائهم بخصوص التثقيف المناخي في نبض الإرث الأخضر الكبير. 5. شغل الفيديو. 6. اطرح على الطلاب الأسئلة التالية وتأكد من استيعابهم لها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي فعله كل شخص ظهر في الفيديو كي يرينا كيف يعيش على نحو مستدام؟ • ما الذي ترون أنه قد يتغير عند جمع كافة البيانات من الشباب؟ • لماذا ترون أنه من المهم أن يكون للشباب رأي في تعليمهم؟ 	

أنشطة التمايز (الدعم)

شغل الفيديو أكثر من مرة بحسب الضرورة مع إيقافه في أثناء العرض كي تسأل الطلاب: "ماذا ترون؟".
وقر نسحا من نص الفيلم مكتوبةً لتعزيز الفهم.

المصادر والوقت	اقرأ
<p>الوقت: 20 دقيقة</p> <p>الشرائح 13-7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدم هذا القسم كي تشرح للطلاب تجربة نبض الإرث الأخضر الكبير وتبين لهم ما ينتظرهم حين يجيبون عن أسئلة الاستبانة من خلال اللعب. من المهم أن يستوعب الطلاب أن الاستبانة ليست اختبارًا، ولن يتم تقييمهم ومنحهم درجات وفقًا لكيفية لعبهم نبض الإرث الأخضر الكبير ويجب تشجيعهم على أن يعبروا عن مشاعرهم بصدق قدر الإمكان. 2. ابدأ بالشريحة 7 ويّين أننا سوف نستكشف الآن معًا نبض الإرث الأخضر الكبير. وشرح للطلاب أن الاستبانة لن تكون بهذا الشكل حين يلعبونها في الدرس اللاحق، لكن هذا يشبه ما سوف يرونه شيئًا كبيرًا. 3. في الشريحة 8، بيّن للطلاب أن أول ما عليهم أن يفعلوه كي يحظوا بأفضل تجربة عند لعبهم نبض الإرث الأخضر الكبير، هو قبول ملفات تعريف الارتباط. 4. في الشريحة 9، اشرح للطلاب أنهم يستطيعون الاختيار بين لعب نبض الإرث الأخضر الكبير باللغة العربية أو الإنجليزية. 5. في الشريحة 10، بيّن للطلاب أنه على الرغم من أن الاستبانة لا تتطلب الكشف عن هوية المجيبين عن أسئلتها، سوف يحتاجون إلى إدخال اسم مدرستهم. ويُمكن للطلاب القيام بذلك من خلال: <ul style="list-style-type: none"> • التنقل في القائمة لاختيار مدرستهم. • إدخال رمز مدرستهم. • كتابة اسم مدرستهم. 6. في الشريحة 11، اشرح للطلاب أنه يجب عليهم أن يجيبوا عن بعض الأسئلة الشخصية مثل: "ما جنسك؟". وسوف يكون في مقدورهم، لاختيار إجاباتهم عن هذه الأسئلة، أن يستخدموا شريط التمرير. 7. في الشريحة 12، اشرح أن هناك كثيرًا من الطرق المختلفة والممتعة للإجابة عن الأسئلة. فيمكنهم، مثلاً، أن يستخدموا شريط التمرير مرة أخرى. أو يُمكنهم اختيار الإجابة بـ "لا أعلم". اشرح لهم أن عليهم اختيار هذه الإجابة في حال كانوا لا يعرفون إجابة السؤال فحسب. كما يجب تشجيع الطلاب دومًا على اختيار إجابة أخرى أو طرح أسئلة في حال لم يكونوا واثقين، قبل أن يختاروا الإجابة بـ "لا أعلم". 8. في الشريحة 13، بيّن للطلاب أن الفرصة سوف تكون متاحة لهم ليكتبوا إجاباتهم الخاصة عن بعض الأسئلة. على سبيل المثال، يمكنهم اختيار إجابة من قائمة محددة، أو يمكنهم اختيار "غير ذلك (يرجى التحديد)" لكتابة إجاباتهم. كما يجب تشجيع الطلاب على ألا يستخدموا هذا

الخيار سوى في حال لم تكن إجابتهم واردة في القائمة.	
<p>أنشطة التمايز (الدعم) اقضي أطول وقت ممكن في عرض كل شريحة والتفاعل معها حرصاً على أن يستوعب الطلاب تمامًا الطرق المختلفة للعب نبض الإرث الأخضر الكبير.</p>	
الأنشطة	المصادر والوقت
<p>شارك الرابط التالي واحرص على أن يتمكن الطلاب من الوصول إليه من خلال أجهزتهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youth.greeningeducation.ae/ - اطلب من الطلاب النقر على "زر الطالب" وتأكد من أن الرابط يعمل. 	<p>الوقت: 5 دقائق</p> <p>الشريحة 14</p>
التأمل	المصادر والوقت
<p>اسأل الطلاب إن كانت لديهم أي أسئلة إضافية قبل أن يلعبوا نبض الإرث الأخضر الكبير في الدرس التالي.</p> <p><u>ملاحظة للمعلمين بشأن نبض الإرث الأخضر الكبير (التحضير للدرس الثالث):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تأكد من أن قسم تكنولوجيا المعلومات لا يحظر المواقع الثلاثة التالية: <ul style="list-style-type: none"> a. https://youth.greeningeducation.ae/ b. https://www.playverto.com/ c. https://client.playverto-uae.com/ 2. احرص على أن يتمكن الطلاب من الوصول إلى الرابط من خلال أجهزتهم وأن زر الطالب يفتح الصفحة المقصودة: <ul style="list-style-type: none"> • https://youth.greeningeducation.ae/ 3. سيحتاج الطلاب إلى جهاز في الفصل من أجل الدرس الثالث. 	<p>الوقت: 5 دقائق</p> <p>الشريحة 15</p>