

الإرث الأخضر الكبير: الدرس الثالث - خطة الدرس

المستوى: المرحلة المتوسطة/ العليا

خطة الدرس
الدرس (3)
أهداف التعلم: <ul style="list-style-type: none">فهم الأسباب التي جعلت من لعبة "نبض الأخضر الكبير" عملاً مناخياً.إبداء الآراء حول التعليم المناخي من خلال إتمام لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير".
المخطط التفصيلي: <p>في هذا الدرس، سنتذكر ما هي لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير" وما تسعى إلى تحقيقه. وبعد ذلك، سنعبّر عن وجهات نظرنا من خلال لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير" والإجابة عن أسئلة الاستبانة. وفي نهاية الدرس، سنناقش كيف كان شعورنا عندما طُلب منا إبداء آرائنا حول التعليم المناخي.</p>
الكلمات الرئيسية: <p>"نبض الإرث الأخضر الكبير"؛ صوت الشباب؛ التعليم المناخي؛ مجهول الهوية؛ ديموغرافية</p>
المصادر: <ul style="list-style-type: none">العرض التقديمي (باوربوينت)الفيديو
الوسائل المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">سبورة ذكيةمواد مطبوعةأجهزةإن كنت في مدرسة حكومية، قد يكون مفيداً أن يكون لديك الرقم التعريفي لمدرستك.رابط موقع "نبض الإرث الأخضر الكبير": https://youth.greeningeducation.ae/index-ar.html

المصادر والوقت	فكر
الوقت: 10 دقائق	<p>1. ذكّر الطلاب بنبض الإرث الأخضر الكبير الذي استكشفناه في الدرس الثاني، واسألهم ما الذي يتذكرونه من ذلك الدرس.</p> <p>2. اعرض فيلم البطل مرة أخرى لتذكّر الطلاب بما يطمح إليه "نبض الإرث الأخضر الكبير" من معرفة أصوات الطلاب أو آرائهم بخصوص التعليم المناخي.</p> <p>3. أخبر الطلاب أن دورهم قد حان الآن كي يلعبوا ويشاركوا أصواتهم!</p> <p>4. لكن في البداية، لدينا عدد من العبارات نقيس بها فهم الطلاب:</p>
الشرائح 12-4	<p>العبارة الأولى: حين تجيبون عن أسئلة "نبض الإرث الأخضر الكبير"، تكون إجاباتكم مجهولة الاسم.</p> <p>صح/ خطأ</p> <p>الإجابة صح! لا توجد وسيلة لمعرفة أنكم من قدم هذه الإجابة، لذا نرجو منكم الصدق في التعبير عن مشاعركم الحقيقية.</p> <p>العبارة الثانية: تساعد النتائج التي نحصل عليها من "نبض الإرث الأخضر الكبير" في تحسين جودة التعليم المناخي لدى الجميع.</p> <p>صح/ خطأ</p> <p>الإجابة: صح! سوف تستخدم وزارة التربية والتعليم وسواها من المساهمين في العملية التعليمية البيانات التي تجمع من الإرث الأخضر الكبير لتحسين جودة التعليم المناخي لدى جميع الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة. ولذلك، تعدّ المشاركة في "نبض الإرث الأخضر الكبير" أمرًا بالغ الأهمية، حيث يتيح لنا سماع آرائكم وأفكاركم.</p> <p>العبارة الثالثة: ستُعطي إجاباتكم عن أسئلة "نبض الإرث الأخضر الكبير" درجات وعلامات.</p> <p>صح/ خطأ</p> <p>الإجابة: خطأ! ما من إجابات صحيحة أو خاطئة عن أسئلة "نبض الإرث الأخضر الكبير"، فنحن نسألكم نعلم آرائكم ووجهات نظركم.</p> <p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>ينقسم الطلاب إلى مجموعات لدى إجاباتهم عن الأسئلة.</p>

المصادر والوقت	شاهد
<p>الوقت: 5 دقائق</p> <p>الشرائح 13-17</p>	<p>1. استخدم هذا القسم من العرض التقديمي لتكوين موجز سريع عما ينتظرهم في "نبض الإرث الأخضر الكبير":</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحتاج الطلاب لأن يقبلوا ملفات تعريف الارتباط قبل اللعب. • يمكن للطلاب أن يختاروا إجراء الاستبانة بالعربية أو الإنجليزية. • سيشرح على الطلاب بعض الأسئلة الديموغرافية مثل العمر/ الجنس، وما إذا كانوا من مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة، والمدرسة التي يرتادونها، وفي أي إمارة يقيمون. <p>2. الشريحة رقم 17: استعرض مرة أخرى، مع الصف ككل، خيارات الإجابة المختلفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خيار التمرير لاختيار إجابة. • خيار الإجابة بـ "لا أعلم" إن كانوا لا يعلمون أي إجابة يختاروا. • خيار "غير ذلك" لكتابة إجاباتهم الخاصة والتعبير عن أفكارهم. <p>3. ذكّر الطلاب بأنك كنت قد شجعتهم على الإجابة عن الأسئلة بأمانة قدر الإمكان، وعلى أن يسألوا في حال لم يفهموا أيًا من الأسئلة.</p>
<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>سيستوفّر الدعم للطلاب من المعلم أو من المتعلمين الآخرين كي يجيبوا عن ما يُطرح عليهم من أسئلة ديموغرافية حين يلعبون لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير".</p>	
الأنشطة	المصادر والوقت
<p>الوقت: 30 دقيقة</p> <p>الشريحة 18</p> <p>رابط موقع "نبض الإرث الأخضر الكبير": https://youth.greenineducation.ae/index-ar.html</p>	<p>1. حان الوقت الآن ليلعب الطلاب لعبة "نبض الإرث الأخضر الكبير" ويجيبوا عن الأسئلة!</p> <p>2. ذكّر الطلاب أن هذه هي فرصتهم للتعبير عن وجهات نظرهم وأن هذا ليس اختبارًا.</p> <p>3. شجعهم على ألا يترددوا في طرح أي سؤال أو الاستفسار عن أي كلمة لم يفهموها.</p> <p>4. أبقِ الشريحة 18 معروضة على الشاشة ليتمكن الطلاب من رؤية قائمة بالخطوات التي يتعين عليهم القيام بها. سوف يزور الطلاب الموقع الإلكتروني:</p> <p>https://youth.greenineducation.ae/index-ar.html وينقرون زر الطالب. إن كنت في مدرسة حكومية، قد ترغب في مشاركة الطلاب الرقم التعريفي للمدرسة لمساعدتهم في أن يجدوا مدرستهم في القائمة.</p>
<p>أنشطة التمايز (الدعم)</p> <p>حدد وقتًا ليكمل جميع الطلاب "نبض الإرث الأخضر الكبير". وخصص بعض الوقت للإجابة عن أي تساؤلات لديهم حول الأسئلة أو الاستبانة عمومًا. واستغل هذا الوقت كي تتأكد من أن الطلاب قد أكملوا أيضًا الإجابة عن الأسئلة الديموغرافية في نهاية "نبض الإرث الأخضر الكبير".</p>	
<p>أنشطة التمايز (التحدي)</p> <p>للإبقاء على اهتمام الطلاب، اسألهم: "هل هناك أي أسئلة أخرى ترون أنه كان يُمكن لنبض الإرث الأخضر الكبير أن يطرحها؟ ما الأسئلة التي تقترحونها ولماذا؟"</p>	
المصادر والوقت	تأمل
<p>الوقت: 5-10 دقائق</p> <p>الشريحة 19</p>	<p>اطرح على الطلاب الأسئلة التالية لتعرف رأيهم في "نبض الإرث الأخضر الكبير":</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا ترون أنه من المهم سؤال الشباب عن وجهات نظرهم في التعليم؟ • كيف سيتم استخدام البيانات التي سيتم جمعها من هذه الاستبانة؟ • ما مشاعركم تجاه الاستفسار عن آرائكم بشأن التعليم الذي تلقيتُموه؟