

الإرث الأخضر الكبير

الدرس السادس

معرفة التقنيات
الجديدة في الدولة،
والهادفة إلى تعزيز
القدرة على مواجهة
التغيرات المناخية.

الدرس الخامس

تحليل أثر التنوع
السكاني في دولة
الإمارات العربية
المتحدة في الاستدامة
البيئية.

الدرس الرابع

المقارنة بين الأجيال
السابقة والحالية، في
أساليب الحياة،
والتركيز على علاقة كل
منهما بالطبيعة.

الدرس الثالث

المشاركة في مبادرة
"نبض الإرث الأخضر
الكبير"
تجربة استبانة قائمة
على اللعب.

الدرس الثاني

التأكيد على أهمية
أدوار الشباب
ومشاركاتهم في
الحفاظ على إرثنا.

الدرس الأول

التأمل في مفهوم
'الإرث' وفهم أثر
أفعالنا اليوم على
المستقبل.

الإرث الأخضر الكبير

- استكشف كيف عاشت الأجيال السابقة على نحو مُستدام وفي انسجامٍ مع الطبيعة.
- التأمّل في علاقة الطلاب بالطبيعة والعالم الطبيعيّ من خلال الشّعير.
- فهم كيف تمكّننا المشاعرُ والوعيُّ من المحافظة على البيئة والعمل من أجلها.

الدّرسُ الرَّابِعُ
المرحلة المتوسطة/ الثانوية

دليلُ المعلم

في هذا الدرس، سوف نَسْتَكْشِفُ كيفَ عاشتْ الأجيالُ السَّابِقَةُ في تناغمٍ مع الطَّبيعةِ ونقارنُ ذلكَ معَ عيشنا اليومَ ونبيِّنُ الفروقَ بينهما. بعدها سوف نستكشفُ ما تعنيه الطَّبيعةُ بالنَّسبةِ إلى الطِّلابِ، وكيف يُمكن لها أن تشكِّلَ مصدرَ إلهامٍ حينَ نعملُ من أجلِ الحدِّ من تغيُّرِ المناخِ.

مرفقاتُ الدِّرسِ:

- فيديو
- مواد مطبوعة:
- نماذج لجمل افتتاحية
- بنك كلمات
- قصائد

الوسائلُ المطلوبةُ

- في هذا الدرس تحتاج إلى:
- سبورة ذكية
 - مواد مطبوعة
 - مَوْقَّت

فكِّرْ



شاهدْ



اقرأْ



طبِّقْ



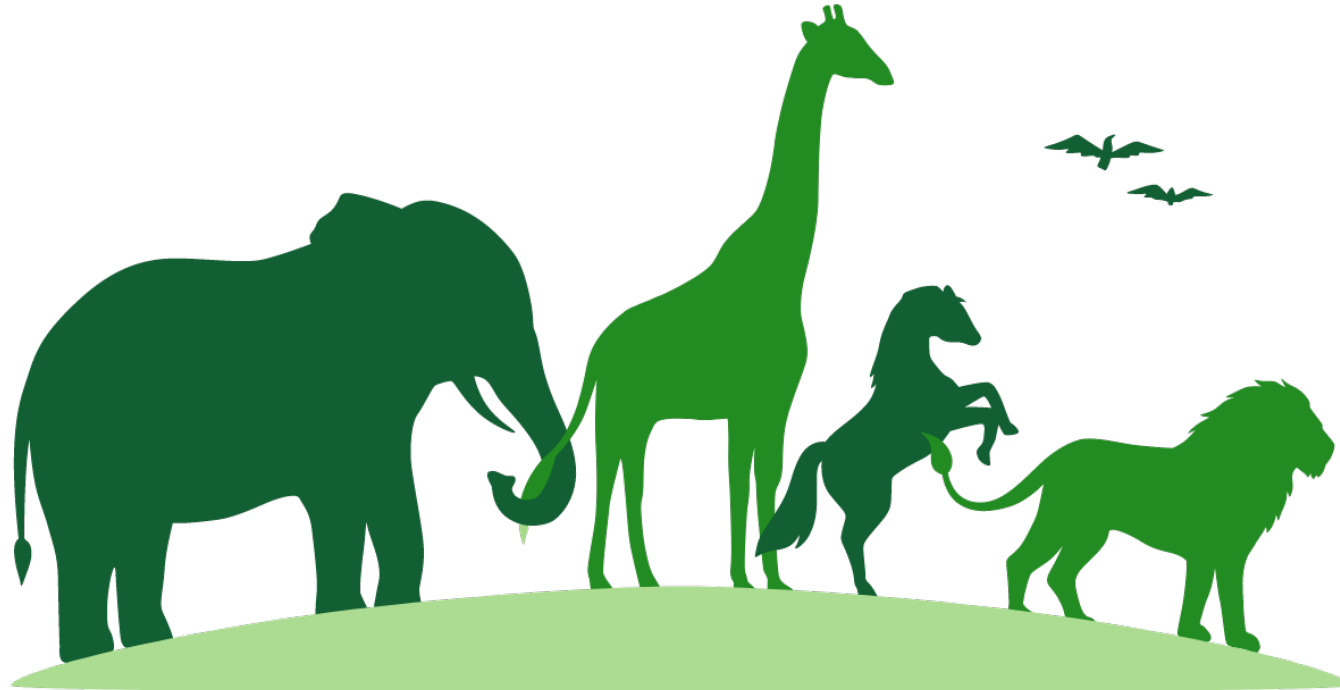
تأمَّلْ



فكر

هل يُمكنكم أن تذكروا 5 حيواناتٍ - على الأقلٍ - من الأنواع المُهددة بالانقراضِ؟

ما عددُ الحيواناتِ التي يُمكنكم ذكرها مما يوجد في دولة الإمارات العربية المتحدة؟



فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



فكر

فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



فهد



نمر



وحيد قرن



آكل النمل الحرشفي



غوريلا



دلفين سناي



سلحفاة بحرية صقرية المنقار



قط صحراء



ظبي عربي



مهاة عربية

حيوانات مهددة بالانقراض على مستوى العالم

حيوانات مهددة بالانقراض في دولة الإمارات
العربية المتحدة

شاهد

شاهدوا الفيديو وأجيبوا عن الأسئلة.

فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



ما أكثر ما لفت انتباهكم في طريقة عيش
الأجيال السابقة جنباً إلى جنبٍ مع الطبيعة؟

ما الفروق الرئيسة بين طريقة عيشهم وقتئذٍ
وطريقة عيشنا اليوم؟

ما الذي يمكن أن نتعلمه من الأجيال
السابقة؟



ملاحظة للمعلمين: شغل الفيديو من ملف المصادر

اقرأ

اقرأوا مقتطفات من القصائد الإماراتية وابحثوا فيها عن إشارات إلى الطبيعة.



فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل



طَبِّقْ

اكتبوا قصيدةً قصيرةً عن الطّبيعة، وما تعنيه الطّبيعةُ لكم، وكيفَ ترغبونَ في حمايتها.



- في فَيءِ الشّجرة العتيقة...
- تتراقصُ الأمواجُ على طولِ الشّاطئ...
- بينما تختفي الشمسُ وراءَ الأفق...
- تتفتّحُ زهرةٌ وحيدةٌ في...
- في سكونِ اللَّيل...
- أحلمُ بعالم...
- حينما أغمضُ عينيّ، أرى...
- يكمنُ المستقبلُ في...
- تبدأُ قوّةُ التّغييرِ ب...

فكّر



شاهد



اقرأ



طَبِّقْ



تأمّل



تأمل

شاركوا قصائدكم مع الآخرين ثم قدّموا تعليقاتكم حولها.



ما الطرق المختلفة لتصوير
الطبيعة في القصائد؟

ما أجزاء الطبيعة التي كتبوا
عنها بكثرة؟

ما المشاعر المختلفة التي ولّدها
القصائد لديكم؟

فكر



شاهد



اقرأ



طبّق



تأمل

