



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation

play verto™



The **BIG GREEN** Legacy

第一课

反思“传承”的概念，并了解我们今天的行动如何影响未来

第二课

强调青年声音在我们的遗产中的重要性以及为什么每个年轻人都应该参与

第三课

参与“绿色大传承调查”活动，体验一种游戏化调查

第四课

将前几代人的生活方式与今天的生活方式进行比较，重点关注他们与自然的关系

第五课

了解阿联酋的多元化群体如何为环境可持续性做出贡献

第六课

了解阿联酋旨在增强气候适应能力的创新举措和新技术



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation



The **BIG GREEN** *Legacy*

第一课 (初中)

- 界定“传承”的概念并解释它对后代的影响；
- 阐释 青年声音和一致行动在引发积极改变方面的重要意义；
- 确认 什么是有助于绿色大传承的积极的个人行为

教师指南

在本课中，我们将探讨“传承”的概念，让学生了解他们今天的行为将如何影响子孙后代的未来。学生们将思考他们想要留下什么样的遗产，用自己的声音激励他人，并集思广益如何做出积极的改变，理解即使微小行动也可以为世界带来更美好的明天。

课程材料下载

- 课程计划
- 课程课件
- 打印材料-名人名言
- 打印材料-歌词填空
- 打印材料- 你想留下什么遗产
- 第一课“传承墙”活动指导

所需资源

完成本课您需要：

- 投影仪和扬声器



思考



观看



阅读



活动



反思

思考

您认为谢赫·扎耶德遗产如此重要的原因是什么？

“Our expectations from our **youth**(青年) are different from our expectations from others. We aspired for them to provide **great achievements** (伟大成就) and service to the nation; to help create a modern state and a contemporary country.”



思考



观看



阅读



活动



反思

思考

什么是谢赫·扎耶德遗产？

1



2



3



4



思考



观看



阅读



活动



反思

思考

什么是谢赫·扎耶德遗产？

1



2



3



4



I

他促进保护自然并拯救濒临灭绝的动物，这为其他国家树立了榜样。

II

他热爱自己的文化并努力使其传承下去。

III

他给很多需要帮助者以帮助，这让其他人也想提供帮助。

IV

作为领导人，他把阿联酋建设成为一个强大而现代化的国家。



思考



观看



阅读



活动



反思

思考

什么是谢赫·扎耶德遗产？

1

IV



2

II



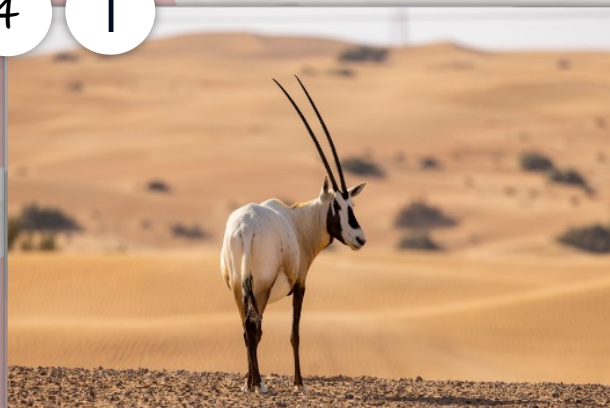
3

III



4

I



他促进保护自然并拯救濒临灭绝的动物，这为其他国家树立了榜样。

他热爱自己的文化并努力使其传承下去。

他给很多需要帮助者以帮助，这让其他人也想提供帮助。

作为领导人，他把阿联酋建设成为一个强大而现代化的国家。



思考



观看



阅读



活动



反思

观看

请观看以下视频并回答问题



视频中出现了几种不同的语言？

你能说出其中一种语言的名称吗？



思考



观看



阅读



活动



反思

阅读

用所给的词汇完成下面的歌词填空。

明天 角色 改变

持久传承，我们通过自己的 1_____ 发挥作用

持久传承，我们的明天从今天开始

持久传承，现在我们可以做出改变

为更美好，为更美好，一起努力，一起努力

持久传承，我们通过自己的角色发挥作用

持久传承，我们的2_____ 从今天开始

持久传承，现在我们一起做出3_____

为更美好，为更美好，一起努力，一起努力



思考



观看



阅读



活动



反思

阅读

用所给的词汇完成下面的歌词填空。

明天 角色 改变

持久传承，我们通过自己的 1 角色 发挥作用

持久传承，我们的明天从今天开始

持久传承，现在我们可以做出改变

为更美好，为更美好，一起努力，一起努力

持久传承，我们通过自己的角色发挥作用

持久传承，我们的2 明天 从今天开始

持久传承，现在我们一起做出3 改变

为更美好，为更美好，一起努力，一起努力



思考



观看



阅读



活动



反思

活动

做出承诺

采取行动（播下种子）

创造你的遗产（让树成长）

遗产是指过去发生的特定事件、或人的生活、行为等所带来的长期影响，是可以长期传承的物质财富或精神财富。



思考



观看



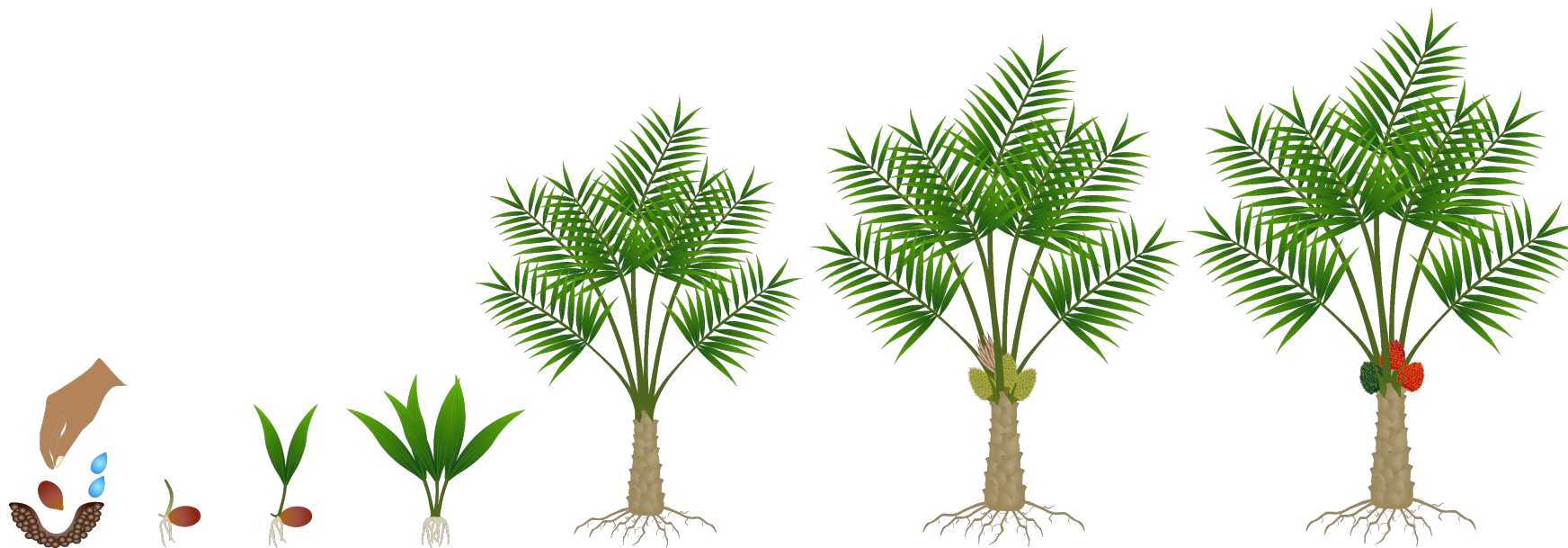
阅读



活动



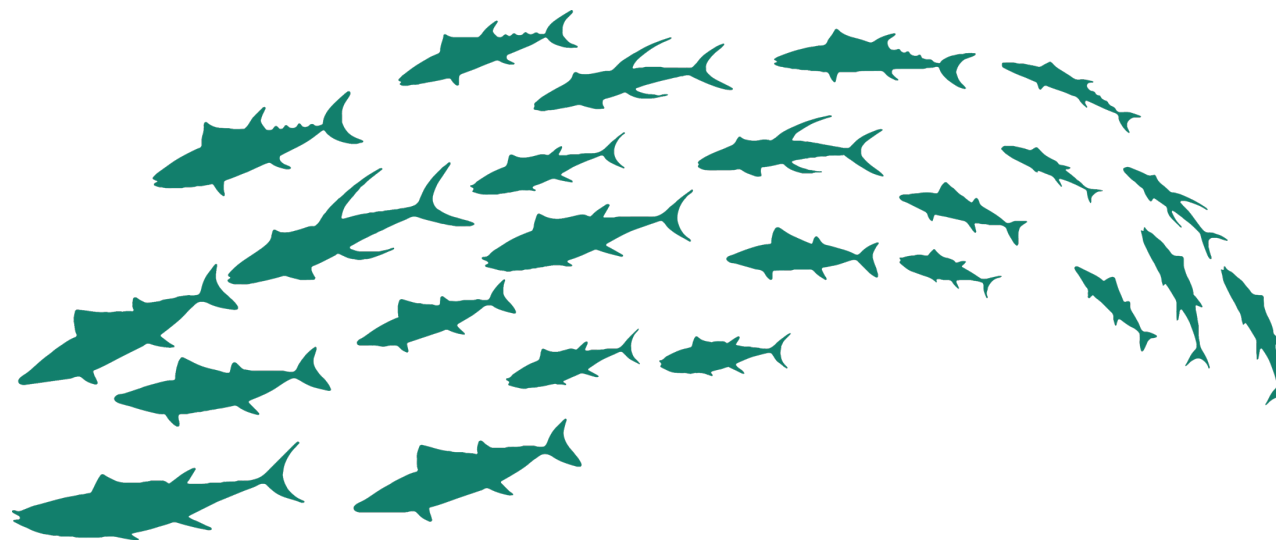
反思



活动

你希望50年后的世界是什么样的？

你对哪方面的问题更关注？	你期待自己的行动对世界产生什么影响？	你想为世界留下什么遗产？
海洋	净化海洋；更多的鱼；拯救珊瑚	我希望我的遗产是通过自己的行动留下一个更清洁、更健康的海洋环境



思考



观看



阅读



活动



反思

活动

传承墙

遗产是指过去发生的特定事件、或人的生活、行为等所带来的长期影响，是可以长期传承的物质财富或精神财富。



思考



观看



阅读



活动



反思

反思

你记住了多少遗产？



思考



观看



阅读



活动



反思