



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation



绿色大传承：第三课 - 课程计划

水平：初中/高中

课程计划

学习目标:

- 理解为什么参与“绿色大传承调查”活动是一个与气候教育相关的行动。
- 通过完成“绿色大传承”活动来表达对气候教育的看法。

大纲:

在本课中，我们将专注“绿色大传承调查”（BGL pulse）活动和它的目标。我们不仅将参与该调查活动，还将通过回答问题来分享我们的观点，同时我们也将讨论各自对绿色教育的感受。

关键词:

绿色大传承调查；青年之声；气候教育；匿名；统计学

课程下载资源:

- 课件
- 视频

所需教学材料/设备:

- 智能白板
- 教辅材料
- 设备
- 公立学校的学生请准备好学生证
- 绿色大传承调查网站链接: <https://youth.greeningeduation.ae>



教学资源 & 时间	环节: 思考
<p>时间</p> <p>10 分钟</p> <p>课件 P4-12</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提醒学生在第 2 课中探索过的“绿色大传承调查”，并通过提问复习上一课的内容。 再次播放英雄影片，提醒学生“绿色大传承调查”旨在收集学生对气候教育的看法。 告诉学生，今天轮到他们参与并分享他们的声音了！ 为帮助学生了解调查的性质，首先一起看看这些说明。 <p>问题 1：当你参与绿色大传承调查时，你的回答是匿名的。</p> <p>正确/错误</p> <p>答案：正确——绿色大传承调查是为了提供更好的气候教育，调查不收集参与人的具体信息，请尽量如实分享你的真实感受。</p> <p>问题 2：绿色大传承调查将有助于为每个人提供更好的气候教育。</p> <p>正确/错误</p> <p>答案：正确！教育部和其他教育合作伙伴将利用“绿色大传承”项目收集的数据，为阿联酋所有年轻人提供更好的气候教育。因此，你的参与对活动非常重要，这样我们才能了解你的观点和想法。</p> <p>问题 3：你参与调查时给的答案会被计算分数。</p> <p>正确/错误</p> <p>答案：错误！！没有正确或错误的答案，因为我们询问的是你的观点和意见。</p> <p>差异化活动 (支持性):</p> <p>学生分小组回答问题。</p> <p>差异化活动(延展性):</p> <p>(无)</p>



资源 & 时间	环节: 阅读
<p>时间</p> <p>5 分钟</p> <p>课件 P13-17</p>	<p>1. 学生了解这部分内容，可以帮助他们更好地参与“绿色大传承”调查：</p> <ul style="list-style-type: none">– 学生在开始调查前需要同意所有的 cookie。– 学生可以选择使用英语或阿拉伯语进行问卷回答。– 问卷将涉及一些统计学问题，例如：年龄、性别、是否为阿联酋公民、所在学校及居住的酋长国等。 <p>2. 幻灯片 P17：全班再次浏览不同答案的选项：</p> <ul style="list-style-type: none">– 使用幻灯片逐一展示不同的答案选项。– 如果学生不确定选择哪一个答案，可以选择“我不知道”。– 选择“其他”选项时，学生可以填写自己的答案和想法。 <p>3. 鼓励并提醒学生诚实回答所有问题，有不明白的地方请及时向老师询问。</p> <p>差异化活动（支持性）：</p> <p>为了确保学生能够准确回答统计学的问题，他们在参与活动时将会得到老师或其他学生的支持和指导。</p> <p>差异化活动（拓展性）：</p> <p>（无）</p>



资源 & 时间	环节: 活动
<p>时间</p> <p>30 分钟</p> <p>课件 P18</p> <p>调查链接link: https://youth.greeningeducation.ae</p> <p>公立学校代码</p>	<p>1. 现在是学生参与绿色大传承调查并回答问题的时候了！</p> <p>2. 提醒他们这是他们分享观点的机会，而不是考试。</p> <p>3. 鼓励他们如果有不懂的问题或单词就说出来。</p> <p>4. 播放第 18 页幻灯片，让学生看到他们需要完成哪些任务。学生将访问 https://youth.greeningeducation.ae 并按下“学生”按钮。如果你是在公立学校就读，请分享你的学校代码，这将帮助学生在列表中更容易找到他们的学校。</p> <p>调查后的支持性活动：</p> <p>为所有学生留出时间完成绿色大传承调查，并解答他们对调查方式和内容的疑问。同时，利用这段时间检查学生是否已完成调查的后半部分，即关于参与者信息的统计问题。</p> <p>调查后的拓展性活动：</p> <p>为了增强学生的参与感，可以进一步问以下问题：“你觉得调查还有哪些问题可以增加？你有什么建议？为什么？”</p>
教学资源 & 时间	环节: 反思
<p>时间</p> <p>5-10 分钟</p> <p>课件 P19</p>	<p>向学生提出以下问题，以了解他们对绿色大传承调查的看法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你认为询问年轻人对学习的态度为什么很重要？ • 本次调查收集的数据将如何使用和处理？ • 当被问到你接受的教育看法时，你有什么感受？