



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair  
Foundation

play verto™



# The **BIG GREEN** Legacy

## 第一课

反思“传承”的概念，并了解我们今天的行动如何影响未来。

## 第二课

强调青年声音在我们的遗产中的重要性以及为什么每个年轻人都应该参与。

## 第三课

参与“绿色大传承脉动调查”活动，体验一种游戏化调查。

## 第四课

将前几代人的生活方式与今天的生活方式进行比较，重点关注他们与自然的关系。

## 第五课

了解阿联酋的多元化群体如何为环境可持续性做出贡献。

## 第六课

了解阿联酋旨在增强气候适应能力的创新举措和新技术。





UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair  
Foundation

 play verto™



# *The* **BIG GREEN** Legacy

## 第四课

初中/高中

- 探索前人如何可持续地与自然和谐相处。
- 通过诗歌让学生反思自身与自然、与自然界的关系。
- 理解对自然的情感，并理解它是如何促使我们关心环境并为之行动的。



# 教师指南

在本课中，我们将探讨前人如何与自然共存，并对比我们今天的生活方式。我们将探讨大自然对于他们的意义，以及大自然如何成为他们应对气候变化的灵感源泉。

## 课程材料下载

- 视频
- 课程课件
  - 诗头模板
  - 词库
  - 诗歌

## 所需资源

完成本课您需要：

- 智慧白板
- 教学辅助材料
- 定时器



思考



观看



阅读



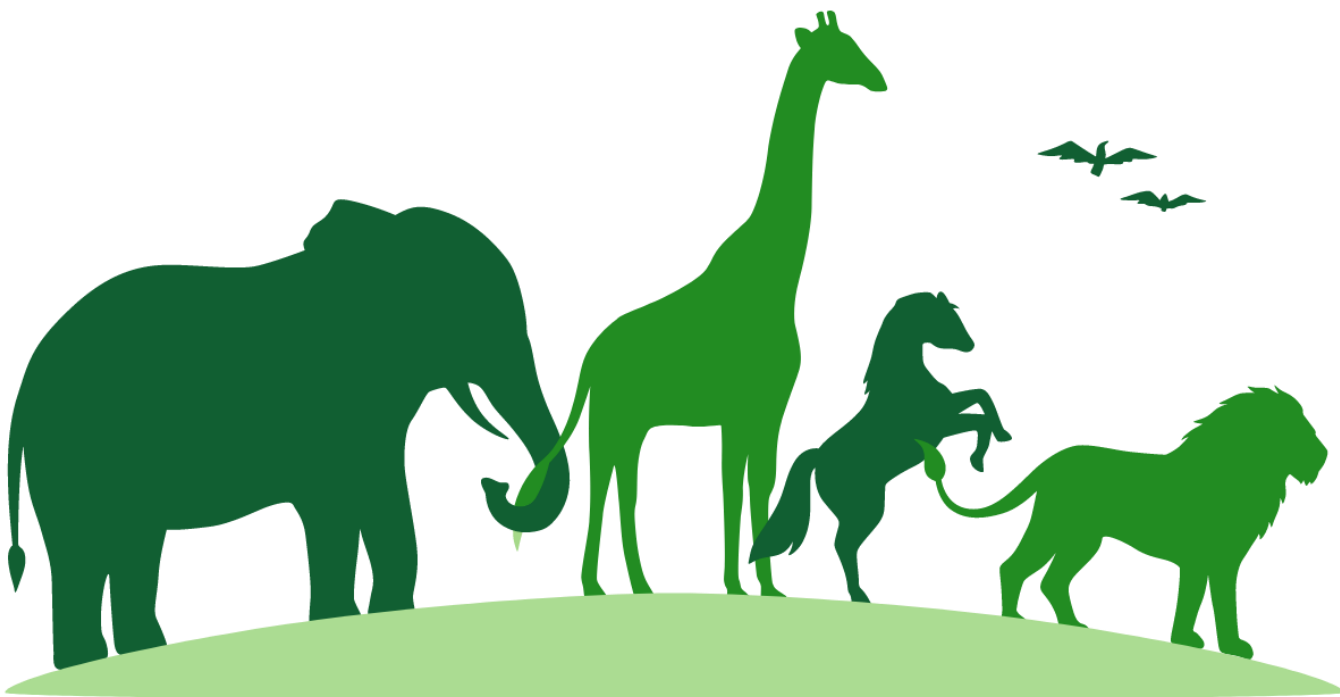
行动



反思

# 思考

- 你能想到的至少 5 种濒危物种？
- 你能说出多少种生活在阿联酋的动物的名字？



思考



观看



阅读



行动



反思

# Think.



全球濒危动物



阿联酋濒危动物



思考



观看



阅读



行动



反思



# 观看

看视频回答问题。



教学提示：播放资源文件夹中的视频。

What did you notice most about how previous generations lived alongside nature?

What are the key differences between how they lived and how we live today?

What can we learn from previous generations?



思考



观看



阅读



行动



反思

# 阅读

读一读阿拉伯诗歌节选，找一找诗里面的大自然。



谢赫扎耶德·本·苏丹·阿勒纳哈扬  
(愿他的灵魂安息)



谢赫·穆罕默德·本·拉希德·阿勒马克图姆殿下



思考



观看



阅读



行动



反思

# Act.

写一首关于自然的短诗，说说自然对于你的意义，以及你想怎么保护大自然。

- 老树的树荫下.....
- 海浪沿着海岸跳舞.....
- 当太阳落到地平线以下.....
- 一朵花在...
- 在寂静的夜里.....
- 我梦想着一个世界.....
- 当我闭上眼睛，我看到.....
- 未来就在其中.....
- 改变的力量始于.....



思考



观看



阅读



行动



反思



# 反思

和同伴们分享你们写的诗，并给出反馈。

诗歌中有哪学生们分组朗读诗歌  
些不同学生们分组朗读诗歌  
的方式来表现自然？

写得最多的是关于自然的哪些  
方面？

这些诗让你产生了什么样的不  
同感受？



思考



观看



阅读



行动



反思