

La GRANDE Transmission ÉCOLO – Leçon 1 –
Fiche note de références
Mur de la Transmission pour la durabilité environnementale

Le mur de la Transmission est une plateforme dynamique et interactive pour souligner l'importance de la transmission et comment les actions individuelles et collectives y contribuent. Les apprenant(e)s peuvent régulièrement revoir leurs engagements et actions lors des prochaines leçons. Au fur et à mesure que les élèves prennent des mesures pour honorer leurs engagements, documentez ces actions avec des photos, des descriptions, et des mises à jour sur votre mur. Cette approche encouragera les élèves à interagir avec cet espace mural en lisant les engagements et actions des autres, en ajoutant des commentaires, ou en proposant de nouveaux engagements, favorisant ainsi un sentiment de communauté et un engagement continu.



La GRANDE Transmission ÉCOLO – Leçon 1 –
Fiche note de références
Mur de la Transmission pour la durabilité environnementale

Voici une liste d'activités suggérées pour intégrer votre Mur de la Transmission dans votre parcours programme d'apprentissage :

- **Cartes d'engagement** : Les apprenant(e)s inscrivent leurs engagements sur des cartes qu'ils décorent à leur manière. Ils peuvent utiliser des feutres, des autocollants ou de la peinture pour personnaliser chaque carte et la rendre visuellement attrayante. Ces cartes seront ensuite affichées sur le mur de la transmission.
- **Cartes d'actions** : Les apprenant(e)s rédigent de courtes descriptions des actions qu'ils ont menées pour respecter leurs engagements. Ces descriptions peuvent être décorées et ajoutées au mur.
- **Photos d'actions** : Lorsque les apprenant(e)s accomplissent des actions liées à leurs engagements, ils peuvent photographier leurs activités. Ces photos peuvent être imprimées, encadrées ou assemblées en collage pour être ajoutées au mur de la Transmission.
- **Vidéos d'actions** : Les apprenant(e)s produisent de brèves vidéos illustrant leurs actions environnementales. Ces vidéos peuvent être visionnées en classe et accessibles sur le mur de la transmission grâce à des codes QR.
- **Storytelling** : Préparation de séances où les apprenant(e)s pourront raconter leurs expériences et engagements environnementaux, soit à l'oral, soit sous forme de présentations.
- **Encouragement** : Élaboration d'une section sur le mur où les apprenant(e)s pourront laisser des commentaires sur les engagements et actions de leurs camarades. Cela encourage l'interaction entre pairs et favorise des retours constructifs, renforçant le sentiment de communauté.
- **Suivi d'avancement** : Création d'un tableau de suivi pour observer les progrès de chaque engagement de vos apprenant(e)s. Des autocollants ou d'autres marqueurs peuvent être utilisés pour marquer les étapes accomplies, motivant les élèves à continuer leurs efforts.
- **Discussion** : Prévoir des moments pour que les apprenant(e)s puissent réfléchir à leurs progrès et expériences dans un journal. Encouragez-les à partager leurs réflexions avec la classe, renforçant ainsi une culture d'amélioration continue et de conscience de soi.