



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation

play verto™



The **BIG GREEN** Legacy

LA **GRANDE** TRANSMISSION **ÉCOLO**

Leçon Une

Explorer le concept de « Transmission » et comprendre de quelle manière nos actions actuelles peuvent impacter notre futur.

Leçon Deux

Souligner l'importance de la voix des jeunes dans notre transmission et la nécessité pour chaque jeune de s'impliquer.

Leçon Trois

Participer à l'enquête interactive de la GRANDE Transmission ÉCOLO, « l'Enquête Écolo », un sondage gamifié et ludique.

Leçon Quatre

Comparer les modes de vie des générations précédentes avec notre mode de vie actuel, en mettant l'accent sur notre relation avec la nature.

Leçon Cinq

Examiner de quelle façon des groupes divers et variés aux Émirats arabes unis jouent un rôle important dans la durabilité environnementale.

Leçon Six

Découvrir les innovations et technologies dans lesquelles les Émirats investissent pour renforcer leur résilience climatique.



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation



The **BIG GREEN** *Legacy*

LA **GRANDE** TRANSMISSION **ECOLO**

Leçon Une **Collège**

- *Définir le concept de « Transmission » et expliquer son impact sur les générations futures.*
- *Expliquer l'importance de la parole des jeunes et de l'action collective pour instaurer un changement durable.*
- *Identifier les actions personnelles qui contribue à transmettre durablement.*

Guide pédagogique.

Dans cette leçon, nous explorerons le concept de « Transmission » et de quelle manière les actions actuelles des élèves peuvent impacter l'avenir des générations futures. Vous – **les élèves**, vous réfléchirez à la transmission que vous voulez laisser, utiliserez votre voix pour inspirer les autres et réfléchirez aux moyens pour faire **LA** différence tout en comprenant que même les petites actions d'aujourd'hui peuvent mener à un avenir meilleur pour tous.

Ressources pédagogiques téléchargeables

- Fiche enseignant – scénario pédagogique
- Diaporama de présentation de la leçon
- Fiche matériel citations.
- Fiche matériel chanson.
- Fiche matériel transmission.
- Note de références sur le mur de la transmission

Matériels requis

Pour cette leçon, vous aurez besoin :

- d'un projecteur
- des hauts parleurs



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point

Réfléchir.

Qu'est-ce qui a rendu la « Transmission » de Cheikh Zayed si marquante ?

« Nos attentes envers notre jeunesse diffèrent de celles que nous avons des autres. Nous aspirons à ce qu'ils accomplissent de grandes choses et servent la nation ; qu'ils aident à bâtir un État moderne et un pays contemporain. »



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



**Faire le
point**

Regarder.

Lire les questions ci-dessous et visioner la video suivante :



Combien de langues
différentes sont parlées dans
la vidéo ?

Pouvez-vous en nommer
certaines ?



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



**Faire le
point**

Lire.

Complétez les paroles du refrain avec les mots suivants .

tomorrow role change

Lasting legacy, we all have a ¹_____ to play
Lasting legacy, our tomorrow starts today
Lasting legacy, now we all can make a change
For better, for better, together, together
Lasting legacy, we all have a role to play
Lasting legacy, our ²_____ starts today
Lasting legacy, now we all can make a ³_____
For better, for better, together, together



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point

Lire.

Complétez les paroles du refrain avec les mots suivants .

tomorrow role change

Lasting legacy, we all have a ¹ role to play
Lasting legacy, our tomorrow starts today
Lasting legacy, now we all can make a change
For better, for better, together, together
Lasting legacy, we all have a role to play
Lasting legacy, our ² tomorrow starts today
Lasting legacy, now we all can make a ³ change
For better, for better, together, together



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point

Agir.

1. Engagez-vous
2. Passez à l'action (planter une graine)
3. Façonnez votre transmission (permettre à un arbre de pousser)

*Impact durable
d'événements particuliers,
d'actions, etc., qui ont eu lieu
dans le passé, ou dans la vie
d'une personne*

- Dictionnaire Oxford



Réfléchir



Regarder



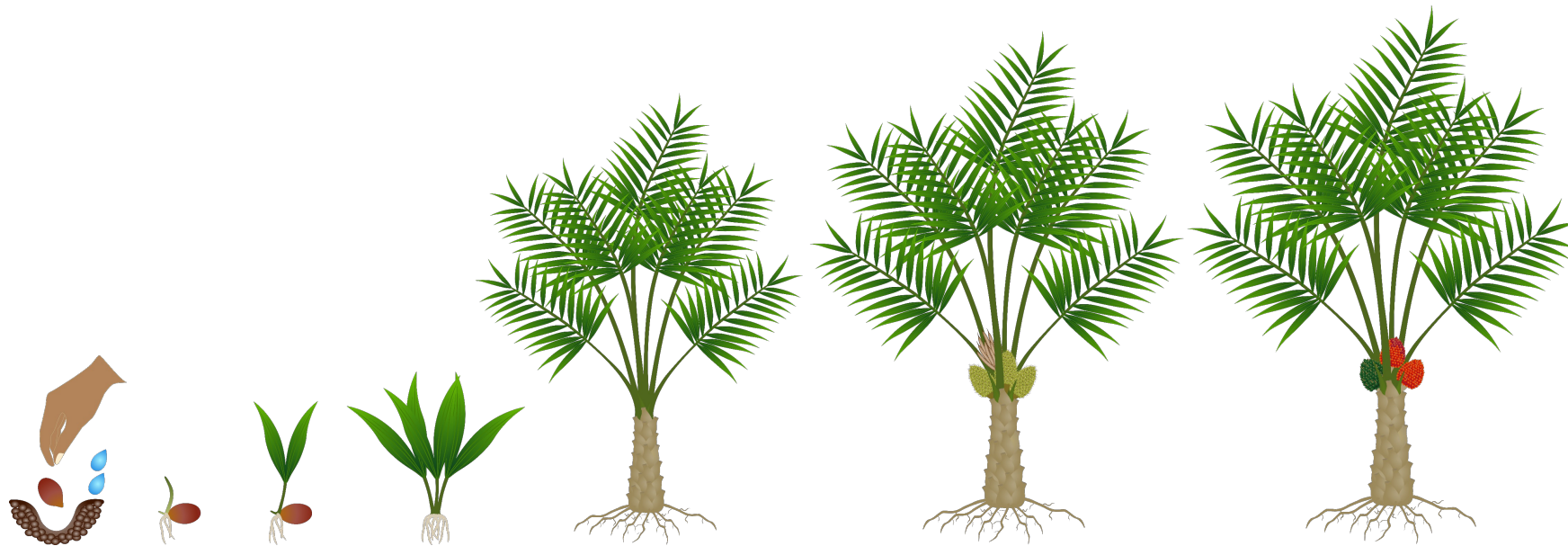
Lire

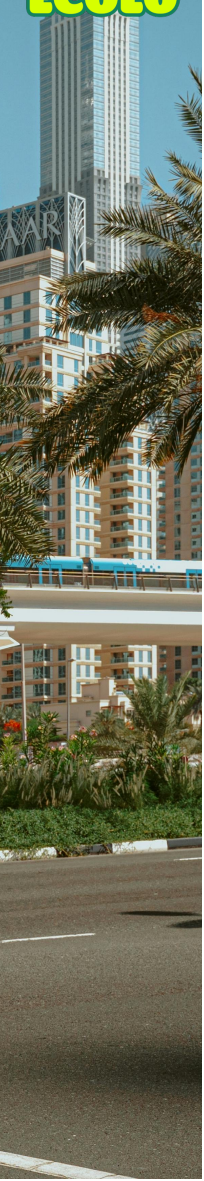


Agir



**Faire le
point**

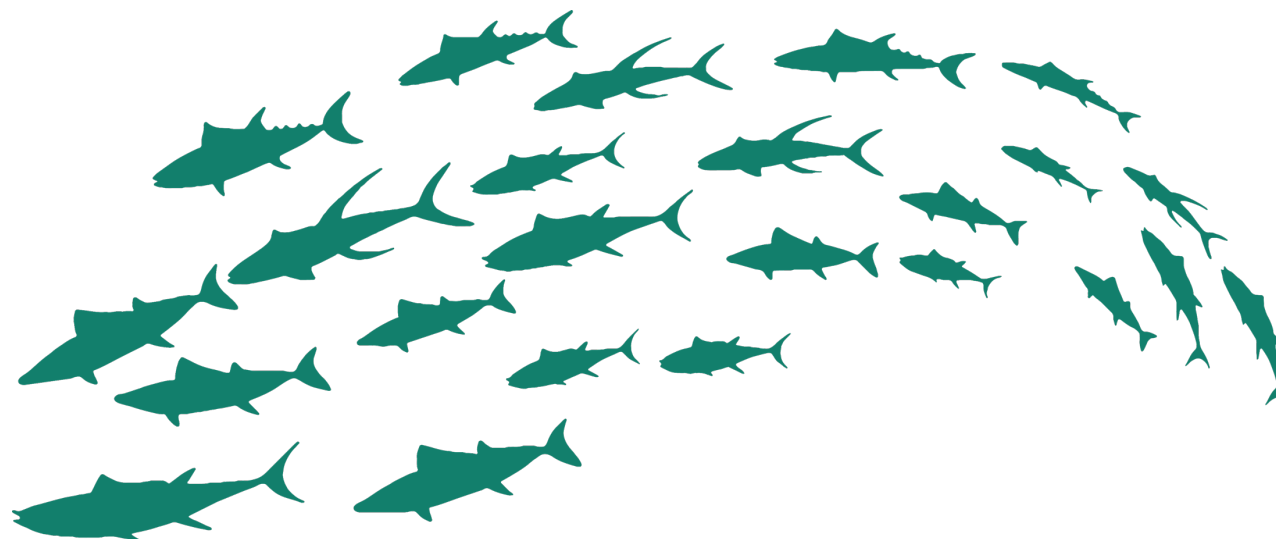




Agir.

À quoi souhaiteriez-vous que ressemble le monde dans 50 ans ?

Qu'est-ce qui VOUS passionne ?	Quel impact souhaitez- VOUS avoir sur le monde ?	Quel héritage voulez- VOUS transmettre ?
Les océans	Des océans plus propres, davantage de poissons, préserver les coraux.	Je veux transmettre un environnement marin plus propre et plus sain.



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le point

Agir.

Le mur de la Transmission.

Impact durable
d'événements
particuliers, d'actions,
etc., qui ont eu lieu dans
le passé, ou dans la vie
d'une personne

- Dictionnaire Oxford

Nous
adopterons
un mode de
vie durable.

La planète
sera plus
verdoyante
dans 30 ans.

D'ici 20 ans,
chacun aura
accès à de
l'eau potable

Les villes
seront
alimentées
par des
énergies
renouvelables

Les océans
seront
propres

La quantité
de déchets
diminuera
dans 10
ans.



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point

Faire le point.

Combien de transmissions pouvez-vous vous remémorer ?

Par groupe de 3
3 minutes



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point