



La Grande Transmission ÉCOLO :

Leçon 3 – Fiche enseignant

Collège/Lycée

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre pourquoi participer à l'Enquête ÉCOLO est une action en faveur du climat.
- Exprimer son opinion sur l'éducation au climat grâce à l'Enquête ÉCOLO.

Aperçu :

Dans cette leçon, nous revisiterons l'Enquête ÉCOLO et ses objectifs. Nous aurons ensuite l'occasion de faire entendre nos voix en participant à l'Enquête ÉCOLO et en répondant aux questions du sondage. À la fin de cette leçon, nous échangerons sur l'expérience d'avoir été invité à partager son avis sur l'éducation.

Termes clefs:

Enquête ÉCOLO, la voix des jeunes, climat, éducation, anonyme, renseignements généraux.

Ressources pédagogiques téléchargeables :

Vidéo

Lien vers le site de l'Enquête ÉCOLO

Matériel requis :

- Projecteur, TBI
- Fiches matériel
- Appareil (portable ou ordinateur)
- Pour les écoles publiques, mentionnez l'ID de votre école.
- Lien vers le site de l'Enquête ÉCOLO : <https://youth.greeningeducation.ae>



Ressources	Réfléchir
Durée	
10 minutes Diapositive n° 4-12 Vidéo	<ol style="list-style-type: none"> Rappelez aux apprenant(e)s l'Enquête ÉCOLO abordée dans la leçon 2 et demandez-leur ce dont ils se souviennent de la leçon précédente Visionnez à nouveau le film et rappeler l'objectif de l'Enquête ÉCOLO : faire entendre la voix des jeunes et recueillir leurs avis sur l'éducation climatique. Diffusez les diapositives 8 à 12 pour effectuer le quiz. Les réponses sont disponibles à la suite directement sur la présentation de la leçon. <p>Affirmation 1 : lorsque vous répondez à l'Enquête ÉCOLO, vos réponses sont anonymes. Réponse : vrai - Il est impossible de savoir que c'est vous qui partagez les réponses, alors essayez d'être le plus ouvert possible et partager ce que vous ressentez.</p> <p>Affirmation 2 : les résultats de l'Enquête ÉCOLO contribueront à améliorer l'éducation climatique pour tout le monde. Réponse : vrai ! Les données collectées par l'Enquête ÉCOLO seront utilisées par le Ministère de l'Éducation et d'autres partenaires éducatifs pour améliorer l'éducation climatique pour tous les jeunes des Émirats arabes unis. C'est pourquoi il est important que vous participiez à l'Enquête ÉCOLO afin que nous puissions entendre vos avis et vos idées.</p> <p>Affirmation 3 : vos réponses à l'Enquête ÉCOLO seront notées. Réponse : faux ! Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à donner dans l'Enquête ÉCOLO, car nous vous demandons uniquement vos avis et opinions.</p> <p>Variante : Proposer aux apprenant(e)s de répondre aux questions en groupes.</p>

Ressources	Lire.
Durée	
5 minutes Diapositive n° 13-17	<ol style="list-style-type: none"> Cette partie permet de faire un rapide récapitulatif au sujet de leurs attentes sur l'Enquête ÉCOLO <ul style="list-style-type: none"> Les apprenant(e)s devront accepter les cookies avant de commencer. Les apprenant(e)s peuvent choisir de répondre au sondage en anglais ou en arabe. On leur posera quelques questions générales, notamment sur leur âge, leur genre, s'ils sont ressortissants des Émirats arabes unis, l'école qu'ils fréquentent, et dans quel Émirat ils vivent. Diffusez la diapositive n°17 et passez en revue les différentes possibilités pour répondre. <ul style="list-style-type: none"> Option de faire glisser le curseur pour sélectionner une réponse. Option de sélectionner "Je ne sais pas" si vous ne savez pas quelle réponse choisir. Option de sélectionner "autre" pour écrire votre propre réponse et vos idées. Rappelez aux apprenant(e)s de répondre aux questions le plus ouvertement possible, et de ne pas hésiter à demander de l'aide s'ils ne comprennent pas certaines questions. <p>Variante : Proposer aux apprenant(e)s de les aider individuellement pour répondre aux questions démographiques lorsqu'ils participeront à l'Enquête ÉCOLO.</p>

Ressources	Agir
Durée	
30 minutes Diapositive n° 18 Lien vers l'Enquête ÉCOLO : https://youth.greeningeducation.ae	<ol style="list-style-type: none">1. Cette partie permet de compléter l'enquête. C'est maintenant le moment pour les apprenant(e)s de participer à l'Enquête ÉCOLO et de répondre aux questions !2. Rappelez aux apprenant(e)s que c'est l'occasion de partager leurs opinions et qu'il ne s'agit pas d'un test.3. Encouragez les apprenant(e)s à demander de l'aide s'ils rencontrent une question ou un mot qu'ils ne comprennent pas.4. Diffusez la diapositive n°18 tout au long de l'activité pour permettre aux apprenant(e)s de voir la liste des étapes à suivre. Les apprenant(e)s se rendront sur https://youth.greeningeducation.ae et cliqueront sur l'icône Les élèves. Si vous êtes dans une école publique, vous pouvez partager le numéro d'identification de votre école pour aider les apprenant(e)s à la trouver dans la liste.5. Expliquez qu'ils peuvent choisir de jouer à l'Enquête ÉCOLO selon la langue dans laquelle ils sont le plus à l'aise. <p>Après l'Enquête ÉCOLO : Accordez le temps nécessaire à tous les apprenant(e)s pour leur permettre de terminer l'Enquête ÉCOLO. Prenez ce moment pour clarifier toutes les interrogations qu'ils pourraient avoir à propos des questions posées ou du sondage en général. Profitez-en également pour vérifier que les apprenant(e)s ont bien répondu aux questions générales à la fin de l'Enquête ÉCOLO.</p> <p>Après l'Enquête ÉCOLO pour aller plus loin : Pour approfondir cette leçon, il est possible de continuer la discussion avec les apprenant(e)s. Demandez-leur par exemple : <i>Y a-t-il d'autres questions que vous pensez que l'Enquête ÉCOLO aurait pu poser ? Que suggèreriez-vous, et pourquoi ?</i></p>
Ressources	Faire le point.
Durée	
5- 10 minutes Diapositive n° 19	<p>Demandez aux élèves s'ils ont des questions finales avant de commencer le jeu de l'Enquête ÉCOLO lors de la prochaine leçon.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pourquoi pensez-vous qu'il est important que l'on demande aux jeunes leur avis sur l'apprentissage et leur éducation ?</i>• <i>Qu'advient-il de toutes les données collectées pendant cette enquête ?</i>• <i>Quelles ont été vos impressions lorsque l'on vous a demandé votre avis sur l'éducation que vous recevez ?</i>