



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation

play verto™



The **BIG GREEN** Legacy

LA **GRANDE** TRANSMISSION **ÉCOLO**

Leçon Une

Explorer le concept de « Transmission » et comprendre de quelle manière nos actions actuelles peuvent impacter notre futur.

Leçon Deux

Souligner l'importance de la voix des jeunes dans notre transmission et la nécessité pour chaque jeune de s'impliquer.

Leçon Trois

Participer à l'enquête interactive de la GRANDE Transmission ÉCOLO, « l'Enquête Écolo », un sondage gamifié et ludique.

Leçon Quatre

Comparer les modes de vie des générations précédentes avec notre mode de vie actuel, en mettant l'accent sur notre relation avec la nature.

Leçon Cinq

Examiner de quelle façon des groupes divers et variés aux Émirats arabes unis jouent un rôle important dans la durabilité environnementale.

Leçon Six

Découvrir les innovations et technologies dans lesquelles les Émirats investissent pour renforcer leur résilience climatique.



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation



The **BIG GREEN** *Legacy*

LA **GRANDE** TRANSMISSION **ECOLO**

Leçon Quatre.

Collège/Lycée

- *Explorer comment les générations précédentes vivaient de manière durable et en harmonie avec la nature. Réfléchir à sa propre relation avec la nature et le monde naturel à travers la poésie.*
- *Comprendre comment les émotions et la compréhension peuvent nous inciter à prendre soin de l'environnement et à agir en sa faveur.*

Guide pédagogique.

Pendant cette leçon, nous allons explorer comment les générations précédentes vivaient en harmonie avec la nature et comparer cela à notre mode de vie actuel. Ensuite, nous examinerons ce que la nature signifie pour eux et comment elle peut être une source d'inspiration pour agir face au changement climatique.

Ressources pédagogiques téléchargeables

- Fiche enseignant – scénario pédagogique
- Diaporama de présentation de la leçon
- Vidéo
- Fiche matériel modèle apprenant et liste de mots
- Fiche matériel poèmes

Matériels Requis

Pour cette leçon, vous aurez besoin :

- d'un projecteur
- d'un chronomètre



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir

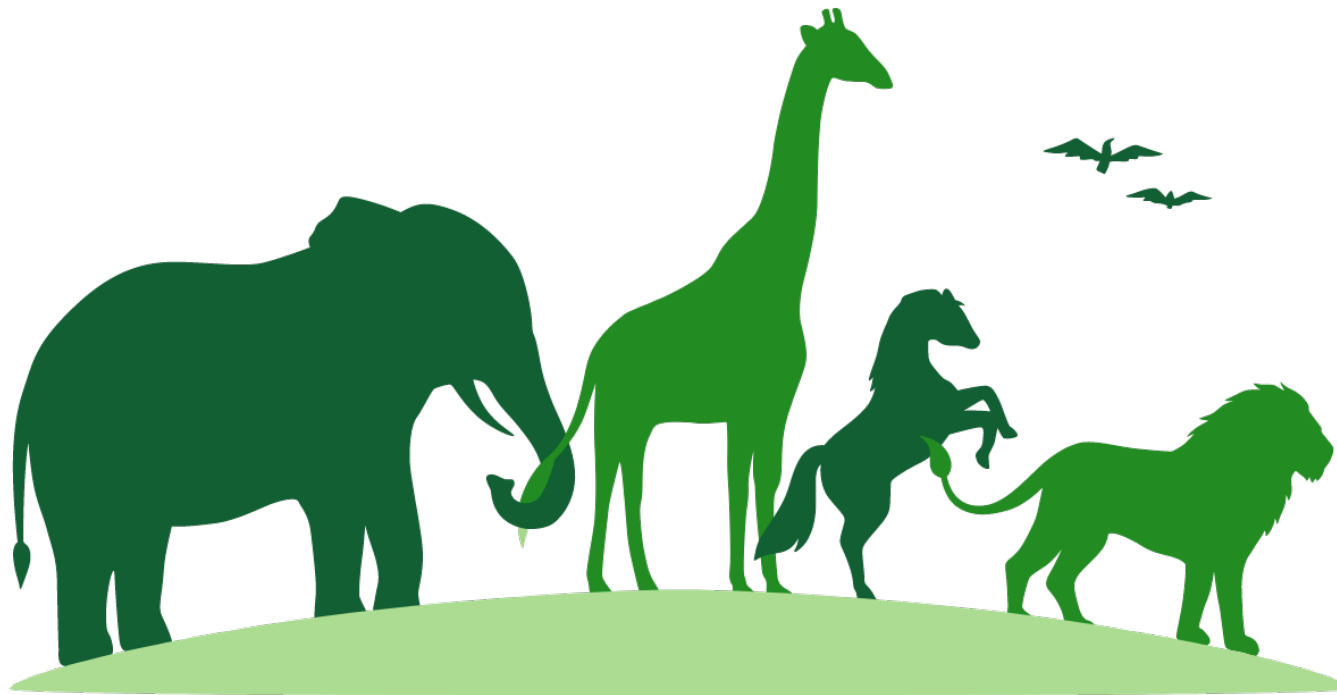


Faire le
point

Réfléchir.

Essayer de nommer au moins 5 espèces en voie de disparition ?

Combien d'animaux présents aux Émirats arabes unis, pouvez-vous citer ?



Réfléchir.



Espèces animales en voix de disparition aux Émirats.

Espèces animales en voix de disparition dans le monde.



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le point

Regarder.

Lire les questions ci-dessous et visionner la vidéo suivante :



Que remarquez-vous le plus sur la façon dont les générations précédentes vivaient en harmonie avec la nature ?

Quelles sont les principales différences entre leur mode de vie et le nôtre aujourd'hui ?

Que pouvons-nous apprendre des générations précédentes ?

Note à l'enseignant :

il est possible de diffuser la vidéo depuis le dossier de ressources.

Lire.

Lire les extraits de poèmes émiratis et rechercher les références en lien avec la nature.



Feu Cheikh Zayed bin Sultan Al Nahyan



Son altesse Cheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum

Agir.

Rédiger un poème court sur la nature ; ce qu'elle représente pour vous et de quelle manière vous la protégeriez.

Sous l'ombre du vieil arbre...
Les vagues dansent le long du rivage...
Alors que le soleil disparaît à l'horizon...
Une seule fleur s'épanouit dans...
Dans le silence de la nuit...
Je rêve d'un monde où...
Quand je ferme les yeux, je vois...
L'avenir repose dans...
Le pouvoir du changement commence par...



Réfléchir



Regarder



Lire



Agir



Faire le
point

Faire le point.

Partager votre poème et donner votre avis.

De quelles manières la nature était-elle représentée dans ces poèmes ?

Quels aspects de la nature revenaient le plus fréquemment dans leurs poèmes ?

Quelles émotions ces poèmes ont-ils suscitées en vous ?

