



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



Abdulla Al Ghurair
Foundation



play verto™



WORLD'S
LARGEST
LESSON

El Gran Legado Verde:

Lección 3 – notas didácticas

nivel: secundaria / bachillerato

NOTAS DIDÁCTICAS

Objetivos de aprendizaje:

- Entender por qué participar en el sondeo del Gran Legado VERDE es una acción climática.
- Compartir el punto de vista de los jóvenes sobre la educación climática al participar en el sondeo.

Resumen:

En esta lección, los alumnos recordarán en qué consiste el sondeo del Gran Legado VERDE y qué pretende lograr. Luego, participarán en la encuesta y responderán a las preguntas. Al final de la lección, discutirán cómo se sienten al ser consultados sobre la educación que reciben.

Términos clave:

El sondeo del Gran Legado VERDE; la voz de la juventud; educación climática; anónimo; segmento demográfico

Descargas:

- presentación de PowerPoint
- vídeo

Recursos requeridos:

- una pizarra digital interactiva
- los materiales de apoyo correspondientes
- dispositivos
- el código del centro educativo (en caso de que este sea público)
- el enlace del sondeo del Gran Legado VERDE



Recursos & tiempo	Sección: Pensar
<p>10 minutos diapositivas 4-12</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Revisa el sondeo del Gran Legado Verde discutido en la Lección 2 y el contenido de la lección anterior.2. Reproduce el vídeo «Héroe» nuevamente para recordar a la clase el propósito del sondeo del Gran Legado VERDE de recopilar las opiniones de los jóvenes sobre la educación climática.3. Informa a los alumnos que ¡hoy les toca a ellos participar y compartir sus ideas!4. Antes de comenzar la encuesta, presenta a la clase las siguientes afirmaciones para asegurar su comprensión: <p>Afirmación 1: Las respuestas al sondeo del Gran Legado VERDE son completamente anónimas.</p> <p><i>Verdadero / Falso</i></p> <p>Respuesta: Verdadero – Todas las respuestas serán completamente anónimas, con el objetivo de que los jóvenes respondan con total sinceridad.</p> <p>Afirmación 2: Los resultados del sondeo del Gran Legado VERDE ayudarán a mejorar la educación climática para todos.</p> <p><i>Verdadero / Falso</i></p> <p>Respuesta: Verdadero – Los datos recopilados por el sondeo del Gran Legado Verde serán utilizados por el Ministerio de Educación y otras instituciones educativas afiliadas para mejorar la educación climática de todos los jóvenes presentes en EAU. Por eso, es fundamental que todos participen y compartan sus opiniones e ideas.</p> <p>Afirmación 3: Las respuestas al sondeo del Gran Legado VERDE serán calificadas.</p> <p><i>Verdadero / Falso</i></p> <p>Respuesta: Falso – Dado que es un sondeo, no existen respuestas correctas o incorrectas, ya que el objetivo es recopilar los diversos puntos de vista y opiniones de los jóvenes.</p> <p>Actividades de diferenciación (refuerzo): Los alumnos responden a las preguntas en grupos.</p>



Recursos & tiempo	Sección: Ver
<p>5 minutos diapositivas 13 - 17</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Utiliza esta sección para hacer un repaso rápido de lo que pueden esperar del sondeo del Gran Legado VERDE:<ul style="list-style-type: none">• Es necesario aceptar las cookies para poder participar.• El sondeo está disponible en cinco idiomas: árabe, inglés, francés, español y chino mandarín.• Se pedirá proporcionar datos personales como edad, género, nacionalidad, centro educativo y emirato de residencia.2. Revisa nuevamente con la clase las diferentes opciones de respuesta en la diapositiva 17:<ul style="list-style-type: none">• Desplazar el indicador hacia la derecha o izquierda para seleccionar una respuesta• Dejar el indicador en el centro para seleccionar «No lo sé»• Seleccionar «otro» para escribir una respuesta personalizada3. Recuerda a los alumnos que se les anima a responder a las preguntas con la mayor sinceridad posible, y a preguntar si tienen cualquier duda. <p>Actividades de diferenciación (refuerzo): Ofrece apoyo a los alumnos al contestar las preguntas sobre sus datos personales al participar en el sondeo.</p>



Recursos & tiempo	Sección: Actuar
30 minutos diapositivas 18 enlace: https://youth.greeningeducation.ae el código del centro educativo	<ol style="list-style-type: none">1. ¡Por fin toca participar en el sondeo del Gran Legado VERDE!2. Recuerda a los alumnos que no se trata de un examen y que deben responder a las preguntas con total sinceridad.3. Anima a los alumnos a preguntar si tienen dudas.4. Mantén la diapositiva 18 visible para que los alumnos puedan ver la lista de pasos a seguir. Deberán abrir el enlace a la encuesta https://youth.greeningeducation.ae y hacer clic en «Alumnos». Si se trata de un centro educativo público, proporciona el código de centro a la clase. <p>Actividades de diferenciación (refuerzo): Permíteles a los alumnos tiempo suficiente para completar el sondeo del Gran Legado VERDE. Aprovecha para aclarar cualquier duda que puedan tener sobre las preguntas o sobre la encuesta en general. Además, asegura que los alumnos hayan completado las preguntas sobre sus datos personales.</p> <p>Actividades de diferenciación (extensión): Para mantener el interés de los alumnos pregúntales: «¿Qué preguntas adicionales se podrían haber incluir en el sondeo? ¿Por qué?».</p>
Recursos & tiempo	Sección: Reflexionar
5-10 minutos diapositiva 19	<p>Haz las siguientes preguntas a la clase para conocer su opinión sobre el sondeo del Gran Legado VERDE:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>¿Por qué es importante que se les pida a los jóvenes su opinión sobre el aprendizaje?</i>• <i>¿Qué pasará con todos los datos que se proporcionan al sondeo?</i>• <i>¿Qué sensaciones quedan tras haber sido consultado sobre de la educación que los jóvenes reciben?</i>